



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO: Tutti uniti sui banchi di scuola

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore:

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di Intervento primaria:

Animazione culturale verso minori

Area di Intervento secondaria:

Animazione culturale verso giovani

Codifica:

E-01

E-02

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO: L'obiettivo generale del progetto è consolidare un ambiente educativo protettivo e stimolante per favorire l'inclusione e il mantenimento dei bambini più vulnerabili sui banchi scolastici, creando una rete sinergica tra gli attori sociali implicati nella crescita del minore.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

ATTIVITÀ	RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI
1.1 Sostegno didattico e formativo mirato	▪ Affiancamento alla predisposizione al materiale informativo ▪ Supporto alla registrazione dei soggetti coinvolti (banca dati) ▪ Affiancamento per la predisposizione, somministrazione e compilazione di questionari per la raccolta di dati, abitudini ed esigenze del minore ▪ Affiancamento alle attività di supporto allo svolgimento dei compiti assegnati ▪ Sostegno alla preparazione alle interrogazioni/ test di verifica e compiti in classe ▪ Sostegno per la valorizzazione di competenze individuali, volte ad incentivare la motivazione all'apprendimento ▪ Supporto al recupero di lacune e debiti formativi ▪ Sostegno per l'articolazione del percorso individualizzato di recupero ▪ Supporto per l'aggiornamento sul rendimento scolastico del minore

	▪ Affiancamento per la compilazione e tenuta di schede personali
1.2 Sviluppo di attività ludico-ricreative	▪ Affiancamento per la composizione del gruppo, in base alle schede individuali ▪ Sostegno per la realizzazione di attività espressive (manuali, musicali, teatrali, di scrittura) ▪ Supporto per la realizzazione e fruizione di eventi culturali e di attività ricreative (film, teatro, cinema) ▪ Affiancamento per la realizzazione di attività mediante dinamiche di gruppo (giochi di società, di abilità, da tavolo) ▪ Supporto per la realizzazione attività sportiva ▪ Supporto per la realizzazione di visite ricreative e culturali sul territorio ▪ Affiancamento per l'approfondimento di tematiche di attualità (lettura accompagnata di riviste e giornali).
1.3 Organizzazione di laboratori interculturali	▪ Affiancamento per la composizione del gruppo ▪ Sostegno per l'organizzazione e calendarizzazione dei pranzi culturali ▪ Supporto per la realizzazione dei laboratori "Discover My Country" ▪ Affiancamento nella preparazione del materiale ▪ Supporto nel raggiungere e coinvolgere le famiglie nelle attività ▪ Supporto per la realizzazione di classi per l'apprendimento della lingua straniera
2.1 Supporto alle famiglie attraverso l'attivazione di momenti di confronto e formazione	▪ Affiancamento per la compilazione schede conoscitive del nucleo familiare ▪ Supporto per l'individuazione dei focus su cui si andrà a lavorare nel corso degli incontri ▪ Sostegno all'organizzazione degli incontri ▪ Supporto alle attività di mediazione tra famiglie e giovani ▪ Affiancamento per l'utilizzo ed insegnamento di tecniche di gestione del conflitto, negoziazione e ascolto attivo tra gli interlocutori ▪ Affiancamento per la valutazione dei bisogni, delle aspettative e delle risorse del nucleo familiare ▪ Affiancamento per l'utilizzo di specifici strumenti psicologici relativi all'alfabetizzazione emotiva ▪ Sostegno per la somministrazione di questionari specifici
2.2 Formazione del corpo docente sull'individuazione dei casi a rischio di abbandono scolastico e la loro prevenzione	▪ Supporto per l'individuazione dei focus su cui si andrà a lavorare nel corso degli incontri ▪ Sostegno all'organizzazione degli incontri ▪ Affiancamento per l'utilizzo ed insegnamento di tecniche di gestione del conflitto, negoziazione e ascolto attivo tra gli interlocutori ▪ Supporto alla formazione degli insegnanti in merito alla stesura di piani di intervento personalizzati
3.1 Programmazione di eventi di sensibilizzazione rivolti alle famiglie, alle scuole e ai centri di aggregazioni presenti sul territorio di riferimento	▪ Supporto all'organizzazione degli eventi ▪ Supporto all'illustrazione degli elementi basilari per un'educazione equilibrata e definizione delle principali problematiche adolescenziali riguardanti genitori-figli e scuola-alunni ▪ Sostegno alla redazione, confezionamento e presentazione dei materiali divulgativi circa i rischi dell'abbandono scolastico ▪ Affiancamento per l'illustrazione dei "campanelli d'allarme" di eventuali comportamenti a rischio legati alla dispersione scolastica
3.2 Programmazione di attività di comunicazione online promuoventi le attività di progetto, che producano e diffondano materiali informativi sulle buone pratiche da adottare con i	▪ Supporto alla mappatura di community online e offline di genitori ▪ Supporto per l'analisi sulle lacune informative sul fenomeno ▪ Attività di fact-checking sulle informazioni esistenti ▪ Identificazione dell'approccio comunicativo più efficiente ▪ Supporto al consolidamento dei contenuti da diffondere ▪ Supporto alla diffusione dei materiali prodotti

SEDI DI SVOLGIMENTO:

- 1) Via due Giugno, 14, 00043, Ciampino (RM)
- 2) Via Mura dei Francesi, 189, 00043, Ciampino (RM)
- 3) Via Palermo, 9, 00043, Ciampino (RM)
- 4) Via Bologna, 19, 00043, Ciampino (RM)
- 5) Via Luigi Bleriot, 28, 00043, Ciampino (RM)
- 6) Via dell'Acqua Acetosa, 10, 00043, Ciampino (RM)
- 7) Viale Jhon Fitzgerald Kennedy, 59, 00043, Ciampino (RM)
- 8) Viale Jhon Fitzgerald Kennedy, 139, 00043, Ciampino (RM)
- 9) Via Mura dei Francesi, 174, 00043, Ciampino (RM)
- 10) Via dell'Acqua Acetosa, 8/A, 00043, Ciampino (RM)
- 11) Viale di Marino, 80, 00043, Ciampino (RM)
- 12) Via Isonzo, snc, 00043, Ciampino (RM)
- 13) Via Principessa Pignatelli, 2, 00043, Ciampino (RM)
- 14) Via San Paolo della Croce, 29, 00043, Ciampino (RM)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

- 1) Via due Giugno, 14, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 1 - senza vitto e senza alloggio
- 2) Via Mura dei Francesi, 189, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 1 - senza vitto e senza alloggio
- 3) Via Palermo, 9, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 2 - senza vitto e senza alloggio
- 4) Via Bologna, 19, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 1 - senza vitto e senza alloggio
- 5) Via Luigi Bleriot, 28, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 1 - senza vitto e senza alloggio
- 6) Via dell'Acqua Acetosa, 10, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 1 - senza vitto e senza alloggio
- 7) Viale Jhon Fitzgerald Kennedy, 59, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 1 - senza vitto e senza alloggio
- 8) Viale Jhon Fitzgerald Kennedy, 139, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 1 - senza vitto e senza alloggio
- 9) Via Mura dei Francesi, 174, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 1 - senza vitto e senza alloggio
- 10) Via dell'Acqua Acetosa, 8/A, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 1 - senza vitto e senza alloggio
- 11) Viale di Marino, 80, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 1 - senza vitto e senza alloggio
- 12) Via Isonzo, snc, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 1 - senza vitto e senza alloggio
- 13) Via Principessa Pignatelli, 2, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 1 - senza vitto e senza alloggio
- 14) Via San Paolo della Croce, 29, 00043, Ciampino (RM) – n° posti 1 - senza vitto e senza alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

La realizzazione del progetto si fonda sull'impegno degli Operatori Volontari in Servizio Civile e, pertanto, si ritiene indispensabile un adeguato livello di serietà professionale e di rispetto delle altre figure professionali coinvolte. Sono inoltre richiesti agli Operatori Volontari:

1. rispetto dei Regolamenti interni, degli orari e prassi consolidate dell'Ente sede di progetto;
2. consapevolezza delle esigenze organizzative e dell'orario attuato dalla sede locale di progetto all'interno della quale si sviluppa il servizio;
3. propensione ad un continuo e costante aggiornamento, utile al corretto svolgimento delle attività progettuali;
4. disponibilità a realizzare le attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;
5. disponibilità a missioni, trasferimenti o eventuale pernottamento per l'espletamento del servizio;
6. frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione degli Operatori Volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto;
7. osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto;
8. eventualmente gli Operatori Volontari potranno guidare automezzi dell'Ente per effettuare le attività progettuali.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NESSUNO

Eventuali tirocini riconosciuti: NESSUNO

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:
ATTESTATO SPECIFICO**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:** Nessuno**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

VALUTAZIONE DEI TITOLI 50 PUNTI	1. Precedenti esperienze	27 PUNTI
	2. Titoli di studio, titoli professionali, esperienze aggiuntive a quelle valutate, pari opportunità e altre competenze	23 PUNTI
1. Precedenti esperienze		[MAX 27 PUNTI]
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell'ambito dello stesso settore e stessa area di intervento - Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		MAX 12 PUNTI
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell'ambito dello stesso settore con diversa area di intervento - Coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		MAX 9 PUNTI
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell'ambito di diverso settore con diversa area di intervento - Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		MAX 6 PUNTI
2. Titoli di studio, titoli professionali, esperienze aggiuntive a quelle valutate, pari opportunità e altre competenze		[MAX 23 PUNTI]
<i>Titoli di studio (si valuta solo il più alto – max 10 punti)</i>		
Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)		10 PUNTI
Laurea triennale		8 PUNTI
Diploma scuola superiore		6 PUNTI
Frequenza scuola media Superiore	4 anno concluso	5 PUNTI
	3 anno concluso	4 PUNTI
	2 anno concluso	3 PUNTI
	1 anno concluso	2 PUNTI
Licenza media		1 PUNTO
<i>Titoli professionali (si valuta solo il più alto – max 03 punti)</i>		

Titolo professionalizzante completo inerente al progetto	3 PUNTI
Corsi regionali inerenti al progetto	2 PUNTI
Titolo professionalizzante e/o corsi regionali inerente al progetto non terminato	1 PUNTO
<i>Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza (max 04 punti) stage lavorativo, collaborazioni, supporto allo sviluppo di progetti in ambito territoriale, etc.</i>	
Di durata superiore a 12 mesi	4 PUNTI
Di durata inferiore a 12 mesi	2 PUNTI
<i>Altre competenze (max 06 punti) si valutano 2 punti per ogni titolo, sino ad un massimo di 6</i>	
Competenze informatiche e digitali	2 PUNTI
Competenze e/o certificazioni linguistiche	2 PUNTI
Altre Competenze	2 PUNTI

VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO 60 PUNTI	3. Colloquio	60 PUNTI
3. Colloquio		[MAX 60 PUNTI]
Esperienze pregresse nello stesso o in analogo settore d'impiego		MAX 6 PUNTI
Conoscenza del servizio civile		MAX 6 PUNTI
Conoscenza dell'ente sede di progetto		MAX 6 PUNTI
Conoscenza del progetto di servizio civile scelto		MAX 6 PUNTI
Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile e l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto		MAX 6 PUNTI
Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio		MAX 6 PUNTI
Motivazioni generali del candidato per la prestazione della domanda di Servizio Civile		MAX 6 PUNTI
Predisposizione alla condivisione degli obiettivi proposti dal progetto		MAX 6 PUNTI
Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato		MAX 6 PUNTI
Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio		MAX 6 PUNTI

L'idoneità del candidato sarà definita dal raggiungimento della soglia minima di punteggio pari a 36/60 al colloquio individuale.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI: La formazione generale verrà erogata on line in modalità sincrona e asincrona per il 50 % rispetto alle 42 ore dichiarate nel Sistema di Formazione S/FORM accreditato.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica si terrà presso Via due Giugno, 14, 00043, Ciampino (RM), Via Mura dei Francesi, 189, 00043, Ciampino (RM), Via Palermo, 9, 00043, Ciampino (RM), Via Bologna, 19, 00043, Ciampino (RM), Via Luigi Bleriot, 28, 00043, Ciampino (RM), Via dell'Acqua Acetosa, 10, 00043, Ciampino (RM), Viale Jhon Fitzgerald Kennedy, 59, 00043, Ciampino (RM), Viale Jhon Fitzgerald Kennedy, 139, 00043, Ciampino (RM), Via Mura dei Francesi, 174, 00043, Ciampino (RM), Via dell'Acqua Acetosa, 8/A, 00043, Ciampino (RM), Viale di Marino, 80, 00043, Ciampino (RM), Via Isonzo, snc, 00043, Ciampino (RM), Via Principessa Pignatelli, 2, 00043, Ciampino (RM), Via San Paolo della Croce, 29, 00043, Ciampino (RM) e verrà erogata attraverso lezioni frontali, dinamiche non formali ed on line

MODULO	MATERIE	DURATA
Modulo I Accoglienza, presentazione del progetto e conoscenza del territorio	Presentazione del percorso formativo e delle sedi di attuazione del progetto. Accoglienza del gruppo e presentazione. Individuazione delle aspettative comuni e individuali. Aspetti sociali, economici e culturali di Ciampino e le loro criticità. La rete dei servizi del Comune di Ciampino e la comunità educante.	5 ore
Modulo II Elementi di Psicologia e Pedagogia	Lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo emotivo, lo sviluppo delle competenze sociali e linguaggio. Sviluppo psicologico dell'individuo. Processi di apprendimento. Comportamento e motivazione. Psicologia della personalità. Emozioni e benessere. Comunicazione e interazione. Educazione speciale e inclusione.	5 ore
Modulo III Sostegno scolastico e doposcuola	Supporto, recupero, sostegno scolastico: analisi e riflessione; modelli cognitivi e comportamentisti; il processo di apprendimento nei bambini e negli adolescenti; lo studio individuale e di gruppo; la partecipazione attiva: il giovane protagonista nel processo di apprendimento; metodi di educazione formale e non formale; i BES; seguire gli utenti a distanza: monitoraggio non invadente; valenza pedagogica delle attività espressive e ludico-creative; la socializzazione per la crescita personale e professionale; metodi di valutazione dell'apprendimento nei percorsi di recupero scolastico. Laboratori teorico-pratici.	10 ore
Modulo IV La dispersione scolastica	La scuola e i suoi cambiamenti: le varie riforme nel mondo dell'istruzione; statistiche sulla dispersione scolastica; le principali cause di abbandono scolastico e dispersione; effetti a breve e lungo termine; difficoltà scolastiche e problematiche relazionali: le ripercussioni sui rapporti familiari, con i docenti e con i pari; l'importanza delle diverse agenzie educative nella lotta ad abbandono e dispersione scolastica; risorse e strumenti per fronteggiare il fenomeno.	5 ore
Modulo V La povertà educativa in Italia	Cos'è la povertà educativa? Quali sono i principali strumenti messi in campo per contrastarla? Quali sono le fasce di giovani più colpite? I progetti locali e nazionali per il contrasto della povertà educativa minorile.	5 ore
Modulo VI L'intercultura negli ambienti scolastici e CAG	Spazi e metodologie di intervento con i giovani stranieri; analisi dei contesti culturali delle famiglie; strumenti di integrazione tra giovani italiani e giovani di altri paesi; leggere, scrivere, ascoltare in altre lingue; costruire un percorso di ascolto delle diverse esperienze e tradizioni culturali. Laboratori teorico-pratici.	10 ore
Modulo VII Animare le comunità giovanili con l'educazione non formale	Come si struttura un progetto educativo, le principali tecniche di animazione, laboratori creativi, cooperazione con scuole e enti locali; esempi di giochi e attività per stimolare l'aggregazione e la partecipazione attiva; obiettivi degli operatori/educatori dei centri di aggregazione giovanile; strumenti per la trasformazione nonviolenta dei conflitti in forma creativa. Laboratori teorico-pratici.	10 ore
Modulo VIII	Il ruolo dell'educazione civica a scuola; che cos'è l'Agenda 2030 per	10 ore

Educazione e Agenda 2030	lo sviluppo sostenibile; il vettore educazione nella Strategia Nazionale di Sviluppo Sostenibile; pillole di educazione alla sostenibilità; elementi di educazione alla cittadinanza globale. Laboratori teorico-pratici.	
Modulo IX Elementi di comunicazione non violenta	Regole e comunicazione in un gruppo efficace; brainstorming e gioco di ruolo; la comunicazione nonviolenta e la gestione delle emozioni nella comunicazione con gruppi, con particolare attenzione alle fasce vulnerabili	5 ore
Modulo X Primo Soccorso ed Educazione Sanitaria	Cause e circostanze dell'infortunio. Scena dell'infortunio. Accertamento delle condizioni psicofisiche dell'infortunato. Nozioni elementari di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio. Tecniche di autoprotezione del personale addetto al soccorso. Sostenimento delle funzioni vitali. Conoscere i rischi. Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso. Tecniche di primo soccorso. La normativa (D.lgs. 81/08, D.M. 388/03).	12 ore
Modulo XI Formazione e Informazione sui rischi connessi all'impiego dei Volontari in progetti di Servizio Civile	Scenari di rischio e compiti svolti dagli Operatori Volontari. Principali fattori di rischio nelle attività in relazione agli scenari di rischio. Misure generali e individuali di prevenzione e protezione Inquadramento della figura del preposto: compiti, obblighi, responsabilità. Definizione e individuazione dei fattori di rischio all'interno degli scenari di rischio e dei compiti con particolare riferimento al contesto in cui il preposto opera. Individuazione misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione. Modalità di esercizio della funzione di controllo dell'osservanza da parte degli Operatori Volontari delle disposizioni normative di sicurezza, e di uso dei mezzi di protezione collettivi e individuali messi a loro disposizione. Tecniche di comunicazione e sensibilizzazione degli Operatori Volontari.	8 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO: Percorsi di coesione per una cittadinanza resiliente

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
 Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
 Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
 Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 4
- Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche (ISEE inferiori o pari ad Euro 15.000)
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 da caricare insieme al CV nella Domanda On Line (DOL)
- Azioni di informazione e sensibilizzazione: per favorire la partecipazione di giovani con difficoltà economiche al progetto proposto, e consentire pertanto un'efficace azione di informazione e sensibilizzazione finalizzata ad intercettare tali categorie di giovani con minori opportunità, l'Ente attuerà una serie di azioni specifiche da realizzarsi mediante accordi di collaborazione con partners progettuali, che per loro natura e capacità di informazione consentiranno di intercettare e pertanto informare sull'opportunità progettuale proposta, tale particolare categoria di giovani.

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali: l'Ente, metterà a disposizione le seguenti risorse umane che potranno accompagnare gli Operatori Volontari con minori opportunità durante l'esperienza di Servizio Civile, al fine di agevolare il coinvolgimento e l'apprendimento attivo e acquisire un bagaglio di esperienze/competenze che divengano importanti strumenti di inclusione

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

NON PREVISTO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 03 MESI

Ore dedicate al tutoraggio: 25

Le misure aggiuntive relative al Tutoraggio avverranno tramite Ente Terzo a partire dal 7° mese di avvio del progetto.