



## Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

#### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO: #Io Non Rischio

#### SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore:

**Protezione Civile** 

Area di intervento primaria:

Diffusione della conoscenza e della cultura della protezione civile e attività di informazione alla popolazione

Codifica:

**B-03** 

#### **DURATA DEL PROGETTO:** 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO: La presente proposta progettuale intende promuovere le attività di protezione civile presenti nel Comune di Ciampino, permettendo loro di acquisire comportamenti consapevoli dei rischi e utili per rispondere emergenze. La protezione civile diventa mezzo tramite cui si possono sviluppare tutte quelle capacità personali e professionali, specialmente nel caso degli operatori addetti, funzionali a proteggere sé e gli altri, costruendo così una comunità più forte e resiliente: dall'acquisizione di nozioni teoriche sugli interventi di protezione civile alla creazione di una coscienza civica capace di prevenire il rischio e preservare il bene comune. In questo modo, la protezione civile funge da trampolino verso una cittadinanza più attiva e responsabile.

#### RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

| Affiancamento alla predisposizione al materiale informative Supporto alla registrazione dei soggetti coinvolti (banca dati) Supporto alla calendarizzazione, organizzazione e gestione degli incontri   |
|---|
| Supporto nel prendere contatto e nel mantenere rapporti con i cittadini   |
| Supporto nelle attività di esercitazione pratica Supporto nell'analisi e studio dei dati e dei feedback raccolti  |
| Supporto nella mappatura dei mezzi digitali disponibili Sostegno per la calendarizzazione dei post e degli articoli Supporto per la realizzazione del materiale informativo Affiancamento nella gestione delle pagine social media e web Supporto nella creazione di contenuti con Canva, ppt e altri strumenti |
|   |

|  | digitali  |
|--|---|
| 2.1 Organizzazione di incontri formativi nei centri aggregativi giovanili  | <ul> <li>Supporto nella presa di contatto e mantenimento delle relazioni con i CAG</li> <li>Supporto di segreteria nella calendarizzazione degli incontri formativi</li> <li>Supporto nell'elaborazione di materiale formativo targettizzato ai più giovani</li> <li>Affiancamento nell'organizzazione e gestione delle giornate informative</li> <li>Affiancamento nell'organizzazione e gestione delle esercitazioni pratiche</li> <li>Supporto all'identificazione dell'approccio comunicativo più efficiente</li> </ul> |
| 2.2 Programmazione di<br>laboratori formativi nelle<br>scuole secondarie di primo<br>e secondo grado                                     | <ul> <li>Supporto nella presa di contatto e mantenimento delle relazioni con le scuole</li> <li>Supporto di segreteria e gestione dei laboratori formativi</li> <li>Supporto di segreteria e gestione delle esercitazioni</li> <li>Supporto nell'elaborazione di materiale formativo targettizzato agli studenti</li> <li>Supporto nella gestione della classe e ai docenti</li> <li>Affiancamento nel gestire le relazioni con gli insegnanti e gli studenti</li> </ul>  |
| 3.1 Sviluppo delle capacità<br>degli operatori impegnati<br>nella protezione civile  | <ul> <li>Supporto nella presa di contatto con gli enti coinvolti</li> <li>Supporto nell'elaborazione di materiale informativo e nella raccolta di feedback</li> <li>Sostegno alla redazione e presentazione dei materiali formativi</li> <li>Supporto di segreteria nell'organizzazione degli eventi</li> <li>Partecipazione ed organizzazione delle esercitazioni</li> <li>Affiancamento nella somministrazione dei questionari</li> <li>Supporto alla raccolta e analisi dati</li> </ul>                                  |
| 3.2 Definizione di un<br>database condiviso sulla<br>registrazione,<br>monitoraggio, controllo dei<br>rischi per la sicurezza<br>sociale | <ul> <li>Affiancamento nelle attività di mediazione tra gli enti coinvolti</li> <li>Supporto nell'elaborazione, raccolta dei dati</li> <li>Supporto nell'avvio e gestione del database condiviso e del sistema di notifica</li> </ul>   |

# SEDI DI SVOLGIMENTO:

- 1) Via Mura dei Francesi (Comando Polizia Locale)
- 2) Largo Felice Armati (Comune di Ciampino)

# POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

- 1) Via Mura dei Francesi (Comando Polizia Locale) 2 POSTI (GMO: 1) SENZA VITTO E ALLOGGIO
- 2) Largo Felice Armati (Comune di Ciampino) 2 POSTI (GMO: 1) SENZA VITTO E ALLOGGIO

# EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

La realizzazione del progetto si fonda sull'impegno degli Operatori Volontari in Servizio Civile e, pertanto, si ritiene indispensabile un adeguato livello di serietà professionale e di rispetto delle altre figure professionali coinvolte. Sono inoltre richiesti agli Operatori Volontari:

- 1. rispetto dei Regolamenti interni, degli orari e prassi consolidate dell'Ente sede di progetto;
- 2. consapevolezza delle esigenze organizzative e dell'orario attuato dalla sede locale di progetto all'interno della quale si sviluppa il servizio;
- 3. propensione ad un continuo e costante aggiornamento, utile al corretto svolgimento delle attività progettuali;
- 4. disponibilità a realizzare le attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;
- 5. disponibilità a missioni, trasferimenti o eventuale pernottamento per l'espletamento del servizio;
- 6. frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione degli Operatori Volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto;
- 7. osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto;
- 8. eventualmente gli Operatori Volontari potranno guidare automezzi dell'Ente per effettuare le attività progettuali.

L'articolazione oraria del progetto prevede l'impiego nelle attività di progetto pari a 5 ore giornaliere continuative per 5 giorni settimanali. I giorni di riposo settimanali potrebbero non coincidere con il sabato e la domenica.

## CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestazione specifica da Ente Terzo

## **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:** Nessuno

|  | 1. Precedenti esperienze   |        | 27 PUNTI    |
|--|--|--------|-------------|
| VALUTAZIONE DEI<br>TITOLI<br>50 PUNTI                        | 2. Titoli di studio, titoli professionali, esp aggiuntive a quelle valutate, pari opportunità competenze |        | 23 PUNTI    |
| 1. Precedenti esperienze                                     |  | [MA    | X 27 PUNTI] |
| stessa area di intervento -<br>superiore o uguale a 15 gg.   | Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese   | MA     | X 12 PUNTI  |
| _  | enti svolte nell'ambito dello stesso settore<br>nto - Coefficiente 0,75 (mese o frazione di<br>15 gg.)   | MA     | AX 9 PUNTI  |
| •  | enti svolte nell'ambito di diverso settore con<br>Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese             | MA     | AX 6 PUNTI  |
| 2. Titoli di studio, titoli pi<br>valutate, pari opportunità | rofessionali, esperienze aggiuntive a quelle   | EN.T.A | X 23 PUNTI] |

| Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)  | 10                 | PUNTI     |  |
|---|--------------------|-----------|--|
| Laurea triennale  | 8 PUNTI            |           |  |
| Diploma scuola superiore  | 6 PUNTI            |           |  |
|   | 4 anno<br>concluso | 5 PUNTI   |  |
| Frequenza scuola media Superiore  | 3 anno<br>concluso | 4 PUNTI   |  |
|   | 2 anno<br>concluso | 3 PUNTI   |  |
|   | 1 anno<br>concluso | 2 PUNTI   |  |
| Licenza media   | 1 PUNTO            |           |  |
| Titoli professionali (si valuta solo il più alto – max 03 punti)  |                    |           |  |
| Titolo professionalizzante completo inerente al progetto  | 3 PUNTI            |           |  |
| Corsi regionali inerenti al progetto  | 2 PUNTI            |           |  |
| Titolo professionalizzante e/o corsi regionali inerente al progetto non terminato   | 1 PUNTO            |           |  |
| Esperienze aggiuntive <u>non valutate in precedenza</u> (max 04 punti) stage lavorativo, collaborazioni, supporto allo sviluppo di progetti in am | bito territori     | ale, etc. |  |
| Di durata superiore a 12 mesi   | 4 PUNTI            |           |  |
| Di durata inferiore a 12 mesi   | 2 PUNTI            |           |  |
| Altre competenze (max 06 punti)<br>si valutano 2 punti per ogni titolo, sino ad un massimo di 6   |                    |           |  |
| Competenze informatiche e digitali  | 2 PUNTI            |           |  |
| Competenze e/o certificazioni linguistiche  | 2 P                | 2 PUNTI   |  |
| Altre Competenze  | 2 PUNTI            |           |  |

| VALUTAZIONE<br>DEL COLLOQUIO<br>60 PUNTI                         | 3. Colloquio | 60 PUNTI       |
|--|--------------|----------------|
| 3. Colloquio   |              | [MAX 60 PUNTI] |
| Esperienze pregresse nello stesso o in analogo settore d'impiego |              | MAX 6 PUNTI    |
| Conoscenza del servizio  | civile       | MAX 6 PUNTI    |

| Conoscenza dell'ente sede di progetto  | MAX 6 PUNTI |
|--|-------------|
| Conoscenza del progetto di servizio civile scelto  | MAX 6 PUNTI |
| Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile e l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto | MAX 6 PUNTI |
| Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio  | MAX 6 PUNTI |
| Motivazioni generali del candidato per la prestazione della domanda di<br>Servizio Civile  | MAX 6 PUNTI |
| Predisposizione alla condivisione degli obiettivi proposti dal progetto  | MAX 6 PUNTI |
| Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato   | MAX 6 PUNTI |
| Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio  | MAX 6 PUNTI |

L'idoneità del candidato sarà definita dal raggiungimento della soglia minima di punteggio pari a 36/60 al colloquio individuale.

## FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale della durata di 30 ore si terrà presso Largo Felice Armati (Ciampino) e verrà erogata attraverso lezioni frontali, dinamiche non formali ed on line.

## FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica si terrà presso Largo Felice Armati (Ciampino) e verrà erogata attraverso lezioni frontali, dinamiche non formali ed on line

| MODULO  | MATERIE   | DURATA |
|---|---|--------|
| Modulo I  Accoglienza, presentazione del progetto e conoscenza del territorio | Presentazione del percorso formativo e delle sedi di attuazione del progetto. Accoglienza del gruppo e presentazione. Individuazione delle aspettative comuni e individuali. Aspetti sociali, economici e culturali di Ciampino e le loro criticità. La rete dei servizi del Comune di Ciampino e la comunità educante.   | 5 ore  |
| Modulo II  Introduzione alla protezione civile                                | Definizione di protezione civile e le sue finalità. La protezione civile come attività di prevenzione, preparazione, gestione e ripristino dei danni in caso di emergenza. L'evoluzione della protezione civile in Italia. Le leggi e le normative che regolano la protezione civile in Italia. Le organizzazioni nazionali e locali che si occupano di protezione civile in Italia.  | 10 ore |
| <b>Modulo III</b> Le emergenze  | Definizione di emergenza e le sue caratteristiche Le cause delle emergenze. Le diverse tipologie di emergenze (naturali, ambientali, tecnologiche, ecc.). Le caratteristiche di ogni tipo di emergenza e gli effetti sulla popolazione e sull'ambiente. Le fasi della gestione dell'emergenza (prevenzione, preparazione, intervento e ripristino). Le procedure e le attività svolte durante l'emergenza (evacuazione, soccorso, assistenza, ecc.). La comunicazione e la coordinazione tra le organizzazioni coinvolte nella gestione dell'emergenza. La fase di allerta e di preallarme. La fase di emergenza vera e propria. La fase di post emergenza. | 5 ore  |
| Modulo IV  La valutazione del rischio   | Definizione di valutazione del rischio. Scopi e obiettivi della valutazione del rischio. Principi generali della valutazione del rischio. Identificazione dei pericoli e delle  | 5 ore  |

|   | C   |        |
|---|---|--------|
| Modulo V  | fonti di pericolo. Valutazione della probabilità e delle conseguenze di eventi indesiderati. Determinazione del rischio e definizione di criteri di accettabilità del rischio. Identificazione di misure di controllo per ridurre il rischio. La percezione del rischio e le barriere culturali e sociali alla valutazione del rischio. La variabilità degli effetti delle emergenze sulle diverse popolazioni. L'incertezza e la complessità dei processi che influenzano il rischio.  Cosa significa cultura della protezione civile. Perché è importante sviluppare una cultura della protezione civile nella comunità. Che cos'è un piano di emergenza e perché   |        |
| Cultura della prevenzione                                       | è importante averne uno. Il ruolo della comunità nella protezione civile. Come organizzarsi per essere pronti a fronteggiare situazioni di emergenza. Programmi di formazione e addestramento per la protezione civile. Come accedere a corsi di formazione e addestramento.  | 10 ore |
| Modulo VI  Prevenzione e mitigazione del rischio                | Definizione di prevenzione e mitigazione del rischio. Scopi e obiettivi della prevenzione e mitigazione del rischio. Principi generali della prevenzione e mitigazione del rischio. L'importanza della conoscenza del territorio e delle attività antropiche per la prevenzione e mitigazione del rischio. Le metodologie e gli strumenti per la raccolta e la gestione delle informazioni sul territorio e le attività antropiche. L'analisi degli elementi di vulnerabilità e dei fattori di rischio specifici per la comunità e le scuole. Le attività di prevenzione e mitigazione del rischio per la comunità e le scuole. La formazione e l'addestramento alla gestione dell'emergenza.   | 10 ore |
| Modulo VII  Il cambiamento climatico e le migrazioni ambientali | Definizione di cambiamento climatico e le sue cause. Impatto del cambiamento climatico sulla salute e sulla sicurezza umana. Confronto tra i dati attuali e le proiezioni future. Il legame tra cambiamento climatico e migrazione ambientale. Tipi di migrazione ambientale (forzata e volontaria) e cause. Impatto del cambiamento climatico sulla migrazione a livello globale e regionale. Strategie di adattamento per affrontare il cambiamento climatico e le migrazioni ambientali. Il ruolo della resilienza delle comunità colpite dal cambiamento climatico. Esempi di buone pratiche e programmi di adattamento e resilienza a livello globale e locale.  | 5 ore  |
| Modulo VIII  Comunicazione e gruppo di lavoro                   | Definizione di comunicazione. Scopi e obiettivi della comunicazione. Principi generali della comunicazione. La comunicazione verbale, non verbale e para verbale. Le dinamiche di gruppo e la comunicazione. La gestione dei gruppi e dei team. La comunicazione nella negoziazione e nella mediazione. Le nuove forme di comunicazione digitale e l'impatto sulla società. La comunicazione del rischio come strumento fondamentale per informare la popolazione sulle emergenze e le strategie di prevenzione Gli strumenti utilizzati nella comunicazione del rischio (siti web, social media, campagne informative, ecc.). La gestione della comunicazione durante l'emergenza.   | 10 ore |
| <b>Modulo IX</b> La cittadinanza attiva fra i giovani           | Le sfide attuali per la partecipazione civica e la cittadinanza attiva. La partecipazione dei giovani alla vita pubblica e politica. Cittadinanza digitale e l'uso delle tecnologie per la partecipazione civica. L'importanza della scuola come luogo di formazione per la cittadinanza attiva. Programmi educativi e progetti per la promozione della cittadinanza attiva nella scuola. Il coinvolgimento degli studenti nella vita scolastica e nella gestione delle attività scolastiche. Il ruolo delle comunità locali nella promozione della cittadinanza attiva. Progetti di coinvolgimento dei giovani nelle attività locali e la loro partecipazione alla vita politica e sociale. Il contributo della cittadinanza attiva alla | 10 ore |

|                                 | <del>,</del>  | 1     |
|---------------------------------|---|-------|
|                                 | costruzione di una comunità più inclusiva e sostenibile.      |       |
|                                 | Scenari di rischio e compiti svolti dagli Operatori           |       |
|                                 | Volontari. Principali fattori di rischio nelle attività in    |       |
|                                 | relazione agli scenari di rischio. Misure generali e          |       |
|                                 | individuali di prevenzione e protezione Inquadramento         |       |
|                                 | della figura del preposto: compiti, obblighi, responsabilità. |       |
| Modulo X                        | Definizione e individuazione dei fattori di rischio           |       |
|                                 | all'interno degli scenari di rischio e dei compiti con        |       |
| Formazione e Informazione       | particolare riferimento al contesto in cui il preposto opera. | 8 ore |
| sui rischi connessi all'impiego | Individuazione misure tecniche, organizzative e               | o orc |
| dei Volontari in progetti di    | procedurali di prevenzione e protezione. Modalità di          |       |
| Servizio Civile                 | esercizio della funzione di controllo dell'osservanza da      |       |
|                                 | parte degli Operatori Volontari delle disposizioni            |       |
|                                 | normative di sicurezza, e di uso dei mezzi di protezione      |       |
|                                 | collettivi e individuali messi a loro disposizione. Tecniche  |       |
|                                 | di comunicazione e sensibilizzazione degli Operatori          |       |
|                                 | Volontari.  |       |

#### TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Crescita sostenibile: strategie per l'inclusione e il benessere

#### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Obiettivo 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

#### AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l' avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

#### DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

## PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA' (GMO)

- Categoria di minore opportunità: DIFFICOLTÀ ECONOMICHE
- Numero posti previsti: 2 posti complessivi
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia di minore opportunità individuata: autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 o dichiarazioni sostitutive da caricare insieme al CV nella Domanda On Line (DOL).

# SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

NON PREVISTO

#### SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 03 mesi

Ore dedicate al tutoraggio: 25 ore