



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO: Tutti insieme sui banchi di scuola

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore:

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento primaria:

Animazione culturale verso minori / Animazione culturale verso giovani

Codifica:

E-01/E-02

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO: Il Comune di Ciampino promuove la seguente proposta progettuale, per favorire condizioni di maggiore partecipazione nella scuola, durante il tempo libero, con azioni e iniziative rivolte sia ai preadolescenti coinvolti o che vengono a contatto con i servizi dell'associazione, sia alle persone che ogni giorno affrontano le problematiche inerenti al mondo minorile. I nuclei familiari, il corpo docente, il personale degli istituti coinvolti e delle associazioni hanno dunque il compito di raggiungere gli obiettivi di progetto, rappresentando un valido strumento di supporto con cui l'Ente intende collaborare per l'attuazione delle iniziative proposte a progetto.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

ATTIVITÀ	RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI
1.1 Sostegno didattico e formativo mirato (condiviso fra gli Enti coprogettanti)	▪ Affiancamento alla predisposizione al materiale informativo ▪ Supporto alla registrazione dei soggetti coinvolti (banca dati) ▪ Affiancamento per la predisposizione, somministrazione e compilazione di questionari per la raccolta di dati, abitudini ed esigenze del minore ▪ Affiancamento alle attività di supporto allo svolgimento dei compiti assegnati ▪ Sostegno alla preparazione alle interrogazioni/ test di verifica e compiti in classe ▪ Sostegno per la valorizzazione di competenze individuali, volte ad incentivare la motivazione all'apprendimento ▪ Supporto al recupero di lacune e debiti formativi ▪ Sostegno per l'articolazione del percorso individualizzato di

	recupero ▪ Supporto per l'aggiornamento sul rendimento scolastico del minore ▪ Affiancamento per la compilazione e tenuta di schede personali
1.2 Sviluppo di attività ludico-ricreative (condiviso fra gli Enti coprogettanti)	▪ Affiancamento per la composizione del gruppo, in base alle schede individuali ▪ Sostegno per la realizzazione di attività espressive (manuali, musicali, teatrali, di scrittura) ▪ Supporto per la realizzazione e fruizione di eventi culturali e di attività ricreative (film, teatro, cinema) ▪ Affiancamento per la realizzazione di attività mediante dinamiche di gruppo (giochi di società, di abilità, da tavolo) ▪ Supporto per la realizzazione attività sportiva ▪ Supporto per la realizzazione di visite ricreative e culturali sul territorio ▪ Affiancamento per l'approfondimento di tematiche di attualità (lettura accompagnata di riviste e giornali).
1.3 Organizzazione di laboratori interculturali (condiviso fra gli Enti coprogettanti)	▪ Affiancamento per la composizione del gruppo ▪ Sostegno per l'organizzazione e calendarizzazione dei pranzi culturali ▪ Supporto per la realizzazione dei laboratori "Discover My Country" ▪ Affiancamento nella preparazione del materiale ▪ Supporto nel raggiungere e coinvolgere le famiglie nelle attività ▪ Supporto per la realizzazione di classi per l'apprendimento della lingua straniera
2.1 Supporto alle famiglie attraverso l'attivazione di momenti di confronto e formazione (condiviso fra gli Enti coprogettanti)	▪ Affiancamento per la compilazione schede conoscitive del nucleo familiare ▪ Supporto per l'individuazione dei focus su cui si andrà a lavorare nel corso degli incontri ▪ Sostegno all'organizzazione degli incontri ▪ Supporto alle attività di mediazione tra famiglie e giovani ▪ Affiancamento per l'utilizzo ed insegnamento di tecniche di gestione del conflitto, negoziazione e ascolto attivo tra gli interlocutori ▪ Affiancamento per la valutazione dei bisogni, delle aspettative e delle risorse del nucleo familiare ▪ Affiancamento per l'utilizzo di specifici strumenti psicologici relativi all'alfabetizzazione emotiva ▪ Sostegno per la somministrazione di questionari specifici
2.2 Formazione del corpo docente sull'individuazione dei casi a rischio di abbandono scolastico e la loro prevenzione (condiviso fra gli Enti coprogettanti)	▪ Supporto per l'individuazione dei focus su cui si andrà a lavorare nel corso degli incontri ▪ Sostegno all'organizzazione degli incontri ▪ Affiancamento per l'utilizzo ed insegnamento di tecniche di gestione del conflitto, negoziazione e ascolto attivo tra gli interlocutori ▪ Supporto alla formazione degli insegnanti in merito alla stesura di piani di intervento personalizzati
3.1 Programmazione di eventi di sensibilizzazione rivolti alle famiglie, alle scuole e ai centri di aggregazioni presenti sul territorio di riferimento (condiviso fra gli Enti coprogettanti)	▪ Supporto all'organizzazione degli eventi ▪ Supporto all'illustrazione degli elementi basilari per un'educazione equilibrata e definizione delle principali problematiche adolescenziali riguardanti genitori-figli e scuola-alunni ▪ Sostegno alla redazione, confezionamento e presentazione dei materiali divulgativi circa i rischi dell'abbandono scolastico

coprogettanti)	Affiancamento per l'illustrazione dei "campanelli d'allarme" di eventuali comportamenti a rischio legati alla dispersione scolastica
3.2 Programmazione di attività di comunicazione online promuoventi le attività di progetto, che producano e diffondano materiali informativi sulle buone pratiche da adottare con i minori a rischio di abbandono scolastico (condiviso fra gli Enti coprogettanti)	- Supporto alla mappatura di community online e offline di genitori - Supporto per l'analisi sulle lacune informative sul fenomeno - Attività di fact-checking sulle informazioni esistenti - Identificazione dell'approccio comunicativo più efficiente - Supporto al consolidamento dei contenuti da diffondere - Supporto alla diffusione dei materiali prodotti

SEDI DI SVOLGIMENTO:

- 1) Scuola "Bachelet" (Ciampino)
- 2) I.C. "L. Da Vinci" (Ciampino)
- 3) Scuola M.L. King (Ciampino)
- 4) Scuola "T. Rossi" (Ciampino)
- 5) Scuola "Sabin" (Ciampino)
- 6) Scuola "P. Sarro" (Ciampino)
- 7) Scuola "Volpicelli" (Ciampino)
- 8) Scuola "V. Volterra" (Ciampino)
- 9) Istituto "M. Amari" (Ciampino)
- 10) Asilo "Axel" (Ciampino)
- 11) I.C. "L. Da Vinci" (ex Umberto Nobile) - Ciampino
- 12) Scuola "G. Rodari" (Ciampino)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

- 1) Scuola "Bachelet" (Ciampino) – 1 POSTO – SENZA VITTO E ALLOGGIO
- 2) I.C. "L. Da Vinci" (Ciampino) – 1 POSTO – SENZA VITTO E ALLOGGIO
- 3) Scuola M.L. King (Ciampino) – 1 POSTO – SENZA VITTO E ALLOGGIO
- 4) Scuola "T. Rossi" (Ciampino) – 1 POSTO – SENZA VITTO E ALLOGGIO
- 5) Scuola "Sabin" (Ciampino) – 1 POSTO – SENZA VITTO E ALLOGGIO
- 6) Scuola "P. Sarro" (Ciampino) – 1 POSTO – SENZA VITTO E ALLOGGIO
- 7) Scuola "Volpicelli" (Ciampino) – 1 POSTO – SENZA VITTO E ALLOGGIO
- 8) Scuola "V. Volterra" (Ciampino) – 1 POSTO – SENZA VITTO E ALLOGGIO
- 9) Istituto "M. Amari" (Ciampino) – 1 POSTO (GMO:1) – SENZA VITTO E ALLOGGIO
- 10) Asilo "Axel" (Ciampino) – 1 POSTO (GMO:1) – SENZA VITTO E ALLOGGIO
- 11) I.C. "L. Da Vinci" (ex Umberto Nobile) – Ciampino – 1 POSTO (GMO:1) – SENZA VITTO E ALLOGGIO
- 12) Scuola "G. Rodari" (Ciampino) – 1 POSTO (GMO:1) – SENZA VITTO E ALLOGGIO

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

La realizzazione del progetto si fonda sull'impegno degli Operatori Volontari in Servizio Civile e, pertanto, si ritiene indispensabile un adeguato livello di serietà professionale e di rispetto delle altre figure professionali coinvolte. Sono inoltre richiesti agli Operatori Volontari:

1. rispetto dei Regolamenti interni, degli orari e prassi consolidate dell'Ente sede di progetto;
2. consapevolezza delle esigenze organizzative e dell'orario attuato dalla sede locale di progetto all'interno della quale si sviluppa il servizio;

3. propensione ad un continuo e costante aggiornamento, utile al corretto svolgimento delle attività progettuali;
4. disponibilità a realizzare le attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;
5. disponibilità a missioni, trasferimenti o eventuale pernottamento per l'espletamento del servizio;
6. frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione degli Operatori Volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto;
7. osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto;
8. eventualmente gli Operatori Volontari potranno guidare automezzi dell'Ente per effettuare le attività progettuali.

L'articolazione oraria del progetto prevede l'impiego nelle attività di progetto pari a 5 ore giornaliere continuative per 5 giorni settimanali. I giorni di riposo settimanali potrebbero non coincidere con il sabato e la domenica.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestazione specifica da Ente Terzo

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

VALUTAZIONE DEI TITOLI 50 PUNTI	1. Precedenti esperienze	27 PUNTI
	2. Titoli di studio, titoli professionali, esperienze aggiuntive a quelle valutate, pari opportunità e altre competenze	23 PUNTI
1. Precedenti esperienze		[MAX 27 PUNTI]
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell'ambito dello stesso settore e stessa area di intervento - Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		MAX 12 PUNTI
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell'ambito dello stesso settore con diversa area di intervento - Coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		MAX 9 PUNTI
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell'ambito di diverso settore con diversa area di intervento - Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		MAX 6 PUNTI
2. Titoli di studio, titoli professionali, esperienze aggiuntive a quelle valutate, pari opportunità e altre competenze		[MAX 23 PUNTI]
<i>Titoli di studio (si valuta solo il più alto – max 10 punti)</i>		
Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)		10 PUNTI
Laurea triennale		8 PUNTI
Diploma scuola superiore		6 PUNTI
Frequenza scuola media Superiore	4 anno concluso	5 PUNTI
	3 anno concluso	4 PUNTI

	2 anno concluso	3 PUNTI
	1 anno concluso	2 PUNTI
Licenza media	1 PUNTO	
Titoli professionali (si valuta solo il più alto – max 03 punti)		
Titolo professionalizzante completo inerente al progetto	3 PUNTI	
Corsi regionali inerenti al progetto	2 PUNTI	
Titolo professionalizzante e/o corsi regionali inerente al progetto non terminato	1 PUNTO	
Esperienze aggiuntive <u>non valutate in precedenza</u> (max 04 punti) stage lavorativo, collaborazioni, supporto allo sviluppo di progetti in ambito territoriale, etc.		
Di durata superiore a 12 mesi	4 PUNTI	
Di durata inferiore a 12 mesi	2 PUNTI	
Altre competenze (max 06 punti) si valutano 2 punti per ogni titolo, sino ad un massimo di 6		
Competenze informatiche e digitali	2 PUNTI	
Competenze e/o certificazioni linguistiche	2 PUNTI	
Altre Competenze	2 PUNTI	

VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO 60 PUNTI	3. Colloquio	60 PUNTI
3. Colloquio		[MAX 60 PUNTI]
Esperienze pregresse nello stesso o in analogo settore d’impiego		MAX 6 PUNTI
Conoscenza del servizio civile		MAX 6 PUNTI
Conoscenza dell’ente sede di progetto		MAX 6 PUNTI
Conoscenza del progetto di servizio civile scelto		MAX 6 PUNTI
Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile e l’acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto		MAX 6 PUNTI
Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio		MAX 6 PUNTI
Motivazioni generali del candidato per la prestazione della domanda di Servizio Civile		MAX 6 PUNTI
Predisposizione alla condivisione degli obiettivi proposti dal progetto		MAX 6 PUNTI

Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato	<i>MAX 6 PUNTI</i>
Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio	<i>MAX 6 PUNTI</i>

L'idoneità del candidato sarà definita dal raggiungimento della soglia minima di punteggio pari a 36/60 al colloquio individuale.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
La formazione generale della durata di 30 ore si terrà presso Largo Felice Armati (Ciampino) e verrà erogata attraverso lezioni frontali, dinamiche non formali ed on line.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:		
La formazione specifica si terrà presso Largo Felice Armati (Ciampino) e verrà erogata attraverso lezioni frontali, dinamiche non formali ed on line		
MODULO	MATERIE	DURATA
Modulo I Accoglienza, presentazione del progetto e conoscenza del territorio	Presentazione del percorso formativo e delle sedi di attuazione del progetto. Accoglienza del gruppo e presentazione. Individuazione delle aspettative comuni e individuali. Aspetti sociali, economici e culturali di Ciampino e le loro criticità. La rete dei servizi del Comune di Ciampino e la comunità educante.	5 ore
Modulo II Elementi di Psicologia e Pedagogia	Lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo emotivo, lo sviluppo delle competenze sociali e linguaggio. Sviluppo psicologico dell'individuo. Processi di apprendimento. Comportamento e motivazione. Psicologia della personalità. Emozioni e benessere. Comunicazione e interazione. Educazione speciale e inclusione.	5 ore
Modulo III Sostegno scolastico e doposcuola	Supporto, recupero, sostegno scolastico: analisi e riflessione; modelli cognitivi e comportamentisti; il processo di apprendimento nei bambini e negli adolescenti; lo studio individuale e di gruppo; la partecipazione attiva: il giovane protagonista nel processo di apprendimento; metodi di educazione formale e non formale; i BES; seguire gli utenti a distanza: monitoraggio non invadente; valenza pedagogica delle attività espressive e ludico-creative; la socializzazione per la crescita personale e professionale; metodi di valutazione dell'apprendimento nei percorsi di recupero scolastico. Laboratori teorico-pratici.	10 ore
Modulo IV La dispersione scolastica	La scuola e i suoi cambiamenti: le varie riforme nel mondo dell'istruzione; statistiche sulla dispersione scolastica; le principali cause di abbandono scolastico e dispersione; effetti a breve e lungo termine; difficoltà scolastiche e problematiche relazionali: le ripercussioni sui rapporti familiari, con i docenti e con i pari; l'importanza delle diverse agenzie educative nella lotta ad abbandono e dispersione scolastica; risorse e strumenti per fronteggiare il fenomeno.	5 ore
Modulo V La povertà educativa in Italia	Cos'è la povertà educativa? Quali sono i principali strumenti messi in campo per contrastarla? Quali sono le fasce di giovani più colpite? I progetti locali e nazionali per il contrasto della povertà educativa minorile.	5 ore
Modulo VI L'intercultura negli ambienti scolastici e CAG	Spazi e metodologie di intervento con i giovani stranieri; analisi dei contesti culturali delle famiglie; strumenti di integrazione tra giovani italiani e giovani di altri paesi; leggere, scrivere, ascoltare in altre lingue; costruire un percorso di ascolto delle diverse esperienze e tradizioni culturali. Laboratori teorico-pratici.	10 ore
Modulo VII	Come si struttura un progetto educativo, le principali tecniche di animazione, laboratori creativi, cooperazione con scuole e	10 ore

Animare le comunità giovanili con l'educazione non formale	enti locali; esempi di giochi e attività per stimolare l'aggregazione e la partecipazione attiva; obiettivi degli operatori/educatori dei centri di aggregazione giovanile; strumenti per la trasformazione nonviolenta dei conflitti in forma creativa. Laboratori teorico-pratici.	
Modulo VIII Educazione e Agenda 2030	Il ruolo dell'educazione civica a scuola; che cos'è l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; il vettore educazione nella Strategia Nazionale di Sviluppo Sostenibile; pillole di educazione alla sostenibilità; elementi di educazione alla cittadinanza globale. Laboratori teorico-pratici.	10 ore
Modulo IX Elementi di comunicazione non violenta	Regole e comunicazione in un gruppo efficace; brainstorming e gioco di ruolo; la comunicazione nonviolenta e la gestione delle emozioni nella comunicazione con gruppi, con particolare attenzione alle fasce vulnerabili	5 ore
Modulo X Primo Soccorso ed Educazione Sanitaria	Cause e circostanze dell'infortunio. Scena dell'infortunio. Accertamento delle condizioni psicofisiche dell'infortunato. Nozioni elementari di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare e respiratorio. Tecniche di autoprotezione del personale addetto al soccorso. Sostenimento delle funzioni vitali. Conoscere i rischi. Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso. Tecniche di primo soccorso. La normativa (D.lgs. 81/08, D.M. 388/03).	12 ore
Modulo XI Formazione e Informazione sui rischi connessi all'impiego dei Volontari in progetti di Servizio Civile	Scenari di rischio e compiti svolti dagli Operatori Volontari. Principali fattori di rischio nelle attività in relazione agli scenari di rischio. Misure generali e individuali di prevenzione e protezione Inquadramento della figura del preposto: compiti, obblighi, responsabilità. Definizione e individuazione dei fattori di rischio all'interno degli scenari di rischio e dei compiti con particolare riferimento al contesto in cui il preposto opera. Individuazione misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione. Modalità di esercizio della funzione di controllo dell'osservanza da parte degli Operatori Volontari delle disposizioni normative di sicurezza, e di uso dei mezzi di protezione collettivi e individuali messi a loro disposizione. Tecniche di comunicazione e sensibilizzazione degli Operatori Volontari.	8 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
Ciampino senza barriere: accessibilità culturale per tutti
OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:
Obiettivo 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:
Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA' (GMO)

- Categoria di minore opportunità: DIFFICOLTÀ ECONOMICHE
- Numero posti previsti: 4 posti complessivi su 12 totali
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia di minore opportunità individuata: **autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 o dichiarazioni sostitutive da caricare insieme al CV nella Domanda On Line (DOL).**

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

NON PREVISTO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 03 mesi

Ore dedicate al tutoraggio: 25 ore