



CARTA DEI SERVIZI
dei Nidi d'Infanzia
DEL COMUNE DI NOVI LIGURE





Città di Novi Ligure



ASILO NIDO
Aquilone

Via Crispi, 20 - NOVI LIGURE

Tel. 0143 745160

asiloaquilone@comune.noviligure.al.it



ASILO NIDO
Girasole

Via Robotti, 7 - NOVI LIGURE

Tel. 0143 76684

asilogirasole@comune.noviligure.al.it

PEC: protocollo@pec.comunenoviligure.it

IL NIDO D'INFANZIA

Finalità del servizio e destinatari

Il nido d'Infanzia è un servizio educativo e sociale rivolto alle bambine ed ai bambini, dai sei mesi ai tre anni di età, senza esclusioni di sesso, etnia, religione, disabilità, classe sociale che persegue finalità relative allo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze ed alla crescita globale in cooperazione con le famiglie. Per poter raggiungere tali obiettivi, gli educatori strutturano e programmano nel nido d'infanzia:

- › ambienti e spazi idonei, sereni ed accoglienti;
- › esperienze educative che favoriscano lo sviluppo affettivo, motorio, cognitivo, linguistico e della comunicazione;
- › attenzioni di cura quotidiana appropriate.

Oltre che con le famiglie, al fine di costruire un'alleanza educativa ed una continuità educativa, il Nido opera con le scuole dell'infanzia e con altri servizi presenti nel territorio.

Gli spazi, attrezzati per attività di routine (alimentazione, sonno, igiene personale) e gioco sono strutturati in base alle diverse finalità educative: spazio dedicato al gioco simbolico e di imitazione (travestimenti/cucina...), angolo morbido e lettura, laboratorio grafico/pittorico (per travasi, manipolazione, colore ecc.).



SPAZI E TEMPI

Nei nostri servizi le bambine ed i bambini vengono accolti in due sezioni: piccoli (15 bambini dai sei ai 20 mesi circa) e grandi (21 bambini fino ai 36 mesi).

Il rapporto numerico educatori/ bambini varia in base all'età degli

utenti, sempre nel rispetto delle normative vigenti nazionali e regionali e rispettando la compresenza degli operatori.

Gli ambienti sono strutturati per rispondere alle esigenze dei bambini: all'ingresso sono presenti armadietti per uso personale, il salone di accoglienza, le sezioni arredate in base all'età e alle esigenze dei gruppi, bagno, stanza del riposo, laboratorio, angoli gioco.

La giornata viene progettata cercando di seguire i ritmi dei bambini, alternando gioco libero e strutturato (seguendo un progetto pedagogico predisposto annualmente dal personale educativo), momenti di relax ed igiene personale.



Giornata tipo

ore 7:45/ 9:30	accoglienza
ore 9:30/ 10:00	gioco libero e di movimento
ore 10:00	spuntino con frutta
ore 10:15 11:15 circa	attività e igiene personale
ore 11:30 12:15 circa	pranzo
ore 12:15 12:50	cambio rilassamento
ore 13:00 15:15	riposo
ore 15:15 15:30	risveglio merenda
ore 15:30 15:45	cambio / igiene personale
ore 15:45 16:30	uscita

Orari e calendario scolastico

Gli Asili nido comunali funzionano dalle ore 7,45 alle ore 16,30. I genitori sono tenuti al rispetto degli orari di entrata e di uscita. L'ingresso dei bambini avviene tra le ore 7,45 e le ore 9,30. È possibile fare istanza di pre-asilo dalle ore 7.00, di prolungamento di orario fino alle ore 18,30 e per il sabato mattina. Tali servizi potranno essere organizzati di norma in presenza di un numero minimo di 10 richieste. Detti servizi saranno posti a carico dei richiedenti con apposita retta, la cui entità verrà fissata con provvedimento dell'Amministrazione Comunale.

Il calendario di apertura e chiusura del servizio è definito all'inizio di ogni anno scolastico dal dirigente competente. Gli Asili nido sono comunque aperti nei giorni lavorativi per n. 42 settimane all'anno. È prevista la sospensione del servizio per n. 2 settimane nel periodo delle festività natalizie e per n. 1 settimana nel periodo delle festività pasquali. La chiusura estiva, nel rispetto del calendario scolastico che viene annualmente approvato dalla Regione Piemonte, di norma è compresa tra la terza settimana di luglio e l'ultima settimana di agosto comprese. In ogni caso l'Amministrazione Comunale, sussistendone le richieste, potrà prolungare il servizio quale centro estivo per tutta la durata del mese di luglio. Tale servizio sarà posto a carico dei richiedenti con apposita retta, la cui entità verrà fissata con provvedimento dell'Amministrazione Comunale.



Servizio amministrativo

Gli uffici amministrativi sono aperti al pubblico dal lunedì al venerdì tutte le mattine con orario 8.30 alle 12.00 più due pomeriggi con orario 14.30 16.30 lunedì e mercoledì.

Vigilanza medica ed igienico sanitaria

La vigilanza medica ed igienico-sanitaria è esercitata dall'A.S.L., tramite gli appositi servizi.

È compito del personale non accettare all'Asilo nido il bambino che presenta evidenti sintomi di malattia quali febbre, diarrea ecc...; qualora il bambino presenti tali sintomi durante la permanenza al nido, il personale è tenuto ad avvertire i genitori che dovranno essere reperibili e sempre disponibili ad allontanare il proprio figlio, riportandolo al nido solo a guarigione avvenuta.

Nessun tipo di medicinale può essere somministrato ai bambini da parte del personale dell'asilo nido.



Commissione consultiva di gestione

Al fine della gestione del servizio di asilo nido e della partecipazione delle famiglie viene istituita la Commissione consultiva di gestione composta da:

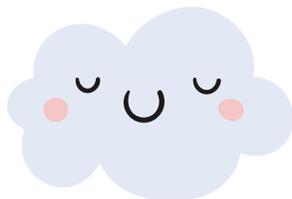
- › 4 rappresentanti dei genitori (due per ogni asilo nido, nominati annualmente dall'assemblea dei genitori);
- › la coordinatrice dei due asili nido;
- › impiegato ufficio Pubblica Istruzione;
- › il capo servizio Pubblica Istruzione.
- › un dipendente ufficio Pubblica Istruzione.

La Commissione consultiva di gestione ha i seguenti compiti:

- › vigilare e controllare l'applicazione delle norme stabilite nel Regolamento e sul funzionamento dell'asilo nido e formulare eventuali osservazioni all'Amministrazione;
- › esaminare ed approvare la graduatoria di ammissione al servizio predisposta dall'ufficio Pubblica Istruzione;
- › formulare proposte in materia di modifiche del presente regolamento;
- › eseguire gli eventuali incarichi che il Consiglio Comunale e la Giunta Municipale riterranno opportuno affidarle.



IL PERSONALE DEI NIDI D'INFANZIA



Il coordinatore

Concorre a definire gli indirizzi dell'Amministrazione Comunale circa l'organizzazione dei servizi, elabora il progetto educativo insieme alle educatrici dei due nidi (strumento indispensabile per tracciare le linee educative), tiene i rapporti con gli Uffici comunali in generale e con l'Ufficio Pubblica Istruzione in particolare segnalando iniziative, nuove opportunità, miglioramenti, problematiche e inconvenienti o disposizioni relative al servizio, cura la comunicazione con le famiglie, indice e partecipa alle riunioni ed alle assemblee con i genitori, presenta il programma delle attività, monitoraggio e verifiche concordati con le educatrici, valuta le necessità di sostituzione del personale in caso di assenza, si coordina col capo ufficio ed il dirigente del settore.

Il personale educativo

Insieme alle famiglie concorda un inserimento personale e graduale del bambino, ne condivide le cure nel rispetto della centralità di questa e della storia personale del singolo; osserva il bambino, accompagnandolo nel suo percorso di crescita individuale, favorendo il consolidarsi della sua identità ed espressione del sé, attraverso il gioco e altre attività educative; tiene conto dei bisogni del bambino, sostenendo i genitori, accettando le emozioni spesso contraddittorie che accompagnano il primo processo di autonomia e distacco fra bambini e genitori; progetta l'ambiente e di propone esperienze che assecondino lo sviluppo sociale e cognitivo, tramite un progetto educativo condiviso; partecipa a percorsi formativi e di aggiornamento; cura la continuità con le scuole dell'infanzia del territorio.

Il personale ausiliario e di cucina

Garantisce l'igiene e l'ordine degli ambienti; si occupa della preparazione dei pasti seguendo le norme HACCP ed un menù approvato dall'Asl e personalizzato durante lo svezzamento.

LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE

Accoglienza, ascolto, confronto e condivisione sono i presupposti per costruire l'alleanza educativa tra nido e famiglie. L'educazione viene intesa come un processo che coinvolge i bambini e le persone che si prendono cura di loro, in uno scambio continuo e reciproco che produce effetti evolutivi per tutti i protagonisti: bambini, genitori, educatori.

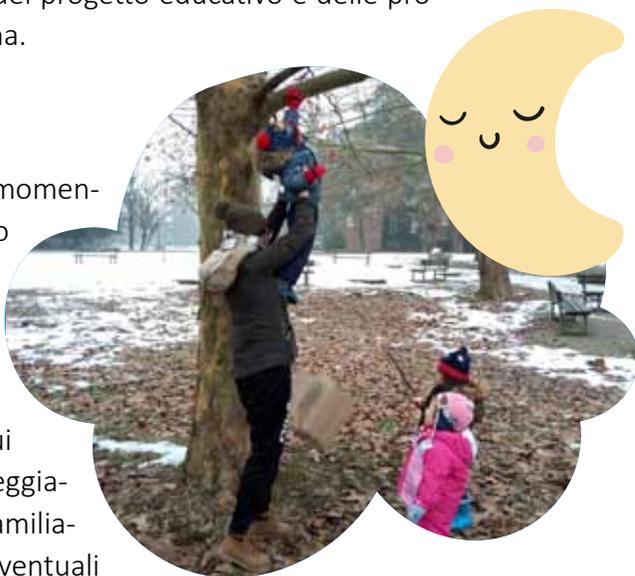
Incontri tra nido e famiglia

I momenti di incontro sono luoghi ed occasioni per condividere gli intenti educativi, i programmi svolti, accogliere e valorizzare pareri, punti di vista, idee e proposte.

Durante l'anno scolastico vengono svolte 2 riunioni con i genitori, la prima ad inizio anno di conoscenza reciproca, la seconda didattica di presentazione, confronto e verifica del progetto educativo e delle proposte in atto o in programma.

Colloqui individuali

Il colloquio iniziale è un momento dedicato allo scambio educatori-genitori, per iniziare una conoscenza reciproca e riflettere insieme sullo sviluppo ed il benessere del bambino, sui comportamenti e gli atteggiamenti osservati in ambito familiare, ed affrontare insieme eventuali criticità. Oltre al colloquio iniziale per l'ambientamento, in corso d'anno gli educatori sono a disposizione per colloqui su richiesta con i genitori di ciascun bambino.



Spazio comunicazione famiglie

In entrambi i nidi sono presenti uno o più Spazi Comunicazione Famiglie (bacheche), su cui vengono affisse diverse comunicazioni ed informazioni.

Inserimento

I primi giorni di inserimento sono molto importanti, oltre che per il bambino, anche per i famigliari che devono superare gradualmente l'ansia di separazione dal proprio figlio, entrano in un ambiente nuovo, con persone sconosciute e con cui dovranno iniziare un percorso di dialogo e fiducia. La gradualità permette ad adulti e bambini di affrontare positivamente tutti questi problemi. Inizialmente il bambino rimarrà all'asilo nido per brevi periodi in modo tale che possa prendere confidenza con il nuovo ambiente, con le educatrici e con i compagni. Osservando le sue reazioni nei confronti del distacco, si potranno individuare le giuste modalità di intervento.

Durante la prima fase d'inserimento, l'educatrice che in seguito si occuperà del bambino, avrà un colloquio costante con i famigliari per quanto riguarda l'aspetto organizzativo e per un'ulteriore conoscenza del bambino già iniziata durante l'incontro preliminare. La presenza dei genitori verrà gradualmente ridotta mentre aumenteranno i tempi di permanenza del bambino all'asilo nido. Si inviterà il genitore a rimanere nei locali adiacenti alla sezione per poter contare sul suo intervento qualora il bambino dimostrasse una eccessiva ansia per la separazione.

Il tempo di inserimento è mediamente di tre settimane. Tale periodo è comunque suscettibile di variazioni in relazione alle esigenze dei genitori e ad eventuali difficoltà di inserimento.



PROGETTO EDUCATIVO

L'obiettivo primario dell'Asilo Nido è favorire la crescita del bambino in modo sereno creando uno spazio sicuro dove egli possa esercitare la propria capacità di fare delle scelte giocando, a proprio modo e senza dovere seguire delle istruzioni. Il progetto, elaborato dallo staff educativo, si basa sulla centralità ed il protagonismo del bambino, considerato attore del proprio sviluppo e delle proprie esperienze. L'adulto è solo un regista che predispone occasioni e opportunità che ogni singolo userà individualmente. Al Nido d'infanzia vengono condivisi con le famiglie obiettivi e verifiche ed il lavoro svolto esposto e documentato durante l'anno scolastico.

ATTIVITÀ E LABORATORI

Attività grafico/pittoriche

Rappresentano uno strumento molto utile per imparare a percepire, distinguere e conoscere i colori, le forme e le linee che come elementi compositivi, assumono una funzione importantissima nelle espressioni artistiche. Il bambino utilizzando le diverse tecniche pittoriche (pastelli a cera, acquarelli, pennarelli, pittura con i piedini e le manine) può esprimere con facilità e immediatezza le emozioni, gli stati d'animo, i sentimenti e i livelli percettivi della realtà e lasciare un segno della propria presenza.



Attività di manipolazione

L'attività di manipolazione risponde a molti bisogni dei bambini, stimola la loro creatività, sviluppa competenze sensoriali, motorie, cognitive ed espressive, favorisce la coordinazione oculo-manuale e sviluppa la manualità fine. Inoltre incoraggia i bambini a toccare materiali dalle consistenze insolite ed evidenzia il rapporto tra gesto e segno (causa ed effetto), offrendo diversi elementi che, pur non essendo "strumenti grafici", permettono o rendono immediatamente visibile la traccia e il segno prodotto dal movimento dei bambini. Il piacere dell'esplorazione, della trasformazione delle cose con l'azione delle proprie mani, fa parte della vita stessa dei bambini; i colori, i materiali plastici, quelli naturali e di recupero diventano strumenti importantissimi per sollecitare la scoperta e la costruzione di nuove modalità espressive e di conoscenza del mondo.



Gioco simbolico

Il gioco simbolico rappresenta una delle attività più importanti del bambino (in particolare, dal primo fino al sesto anno di vita), attraverso cui egli ha modo di contribuire direttamente e personalmente a strutturare il proprio sviluppo cognitivo, sociale e affettivo. Viene chiamato "simbolico" perché è caratterizzato da un processo di significazione indiretta ossia qualcosa viene utilizzato per significare, rappresentare qualcos'altro.



Attività motorie

La corporeità nei bambini è un'esigenza naturale, ma è anche una necessità legata alla ricerca della propria identità: con il corpo i bambini entrano in relazione con gli altri, con il mondo, ricercano equilibrio tra esterno e interno, riconoscono e si riconoscono, imparano a bilanciare movimento e ascolto in una relazione fertile e fiduciosa. Oltre ai giochi di movimento, nei nostri nidi, sviluppiamo un progetto outdoor, l'obiettivo primario sarà quello di far provare ai bambini esperienze che comprendano il fuori, sia esso il giardino del Nido o altri spazi esterni come uno spazio da vivere, da esplorare, da conoscere nei suoi ritmi, nei suoi confini, nelle sue caratteristiche e riconoscere come casa da vivere e da proteggere.

Gioco euristico

La parola "euristico" deriva dal greco eurisko e significa letteralmente trovare, scoprire. Basta pensare alla famosa esclamazione di gioià "Eureka, eureka!" per capirne pienamente il significato. Ed il gioco euristico per il bambino è proprio così: "Eureka una piena e vera scoperta. Far fare al bambino il gioco euristico è molto semplice. Basta presentargli diversi oggetti di vita quotidiana e permettergli di studiarli e scoprirli da solo. Ed è proprio questo lo scopo del gioco: rendere libero il bambino di fare le sue scoperte da solo.



Lettura

La lettura ad alta voce è un vero e proprio momento magico per il bambino; un momento in cui l'adulto si prende cura del piccolo, abbracciandolo metaforicamente attraverso una comunicazione ricca di stimoli, emozioni e complicità. La storia raccontata dall'educatrice, permette di sviluppare la personalità delle bambine e dei bambini, aiutandoli da un lato a esplorare e conoscere le proprie emozioni, e dall'altro ad accrescerne le competenze cognitive e linguistiche.

Ma tra i vantaggi che l'utilizzo dei libri apporta alla vita dei bambini già dal Nido, non bisogna considerare solo quelli legati alla lettura e all'ascolto, ma anche quelli relativi al rapporto fisico e spaziale, percettivo e sensoriale coi libri stessi.

Attraverso l'esplorazione sensoriale, l'interpretazione delle immagini e la lettura delle forme e dei colori, i bambini del Nido acquisiscono le basi necessarie per un corretto sviluppo dell'apprendimento e della memoria, della motricità fine, dell'autonomia e della personalità, del linguaggio e della produzione verbale, delle capacità percettive e cognitive, emozionali e sociali



ISCRIZIONI

L'asilo nido è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico, istituito e gestito dal Comune di Novi Ligure per i bambini di età compresa tra i sei mesi ed i tre anni.

Le domande di ammissione, anche dei minori di età inferiore ai sei mesi, vengono presentate, on line compilando apposito modello di iscrizione presente sul sito del Comune, sezione servizi on line- asili nido, previa registrazione o con credenziali Spid o presso l'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Novi Ligure, nel periodo individuato indicativamente nei mesi di maggio/giugno e che verrà reso noto di anno in anno attraverso manifesti e/o altri mezzi di comunicazione. Sulla domanda può essere indicata preferenza per una delle due strutture.

Sono ammessi i bambini appartenenti a famiglie residenti in altro Comune, ovviamente con precedenza per i residenti. In tale ipotesi è previsto il pagamento della tariffa massima fatta salva la stipula di apposita convenzione tra i due Enti, nella quale viene fissato l'onere che il Comune di provenienza si impegna ad assumere quale partecipazione alla spesa sostenuta dal Comune di Novi Ligure per l'utente non residente. Al termine delle iscrizioni, viene stilata un'unica graduatoria per i due nidi, secondo i seguenti criteri in ordine di priorità:

1. bambini che hanno frequentato fino alla conclusione dell'anno scolastico precedente, previa conferma dell'iscrizione al servizio;
2. bambini appartenenti a famiglie in particolari condizioni socio-economiche, con relativa documentazione dei Servizi Sociali del Consorzio Intercomunale del Novese dei Servizi alla Persona; bambini con minorazioni fisiche, psichiche o sensoriali, con certificazione dei servizi competenti;
3. bambini i cui genitori lavorano entrambi (rientrano in questa casistica anche i nuclei familiari dove è presente un solo genitore- vedovi, separati, ragazze madri- che presta attività lavorativa). Nell'ambito di questa categoria hanno diritto di precedenza le famiglie residenti in Novi Ligure, con priorità in relazione al numero dei figli a carico.

A parità di requisiti si tiene conto della fascia di reddito di appartenen-

za (autocertificazione del reddito da lavoro del nucleo familiare relativo all'anno immediatamente precedente) ed impiego full time/part time dei genitori.

Salvo quando non sia diversamente indicato, le condizioni valutabili devono essere possedute nel momento in cui si presenta la domanda. È tuttavia previsto che a fronte di cambiamento oggettivo delle condizioni intervenuto successivamente alla presentazione della domanda, gli stessi possano essere modificati o integrati all'interno di finestre temporali definite nel bando di iscrizione e comunque, di norma, entro l'inizio dell'anno educativo. La graduatoria di ammissione al servizio, approvata dalla apposita Commissione consultiva di gestione, è consultabile presso le sedi degli Asili nido e presso l'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune. Tramite avviso affisso all'Albo Pretorio Informatico e sul sito internet del Comune di Novi Ligure, nel rispetto della vigente normativa sulla tutela della privacy (D.Lgs. 196/2003 e s.m.i. e Regolamento UE 2016/679), viene data notizia dell'avvenuta approvazione della graduatoria e della consultabilità della stessa. Eventuali ricorsi devono pervenire in forma scritta all'Ufficio Pubblica Istruzione entro e non oltre dieci giorni a partire dalla data di pubblicazione della comunicazione di approvazione e consultabilità della graduatoria. Ai sensi della vigente normativa verrà data apposita risposta. In caso di rigetto dell'istanza, gli interessati possono presentare ricorso al T.A.R. Piemonte o al Capo dello Stato nei termini previsti dalla normativa vigente.

I bambini vengono accolti, all'inizio dell'anno scolastico, in relazione al numero dei posti liberi nelle sezioni. I bambini che rimangono in lista d'attesa verranno inseriti all'asilo in presenza di posti vacanti. Fermo restando che il numero degli utenti è quello fissato ogni anno scolastico in relazione alla disponibilità di personale, qualora non ci fossero iscrizioni per la fascia d'età in cui si è reso libero il posto, si provvederà ad accogliere utenti dell'altra fascia d'età, fino ad arrivare all'esaurimento della graduatoria. I bambini che al momento dell'iscrizione non hanno ancora compiuto il 6° mese di età vengono comunque inseriti nella graduatoria secondo i criteri

sopra indicati, possono però essere ammessi alla frequenza dell'Asilo nido solo al compimento del 6° mese ed in presenza di posti disponibili.

TARIFFE E PAGAMENTI

Le tariffe poste a carico dell'utenza sono fissate sulla base del reddito. Lo stesso viene determinato sulla base dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente del nucleo familiare (ISEE) calcolato secondo le modalità previste dalla normativa tempo per tempo in vigore.

Le tariffe sono stabilite dalla Giunta Comunale prevedendo un minimo fisso per redditi ISEE fino a € 2.100,00 e, per i redditi superiori, applicando un coefficiente fisso al reddito ISEE, con arrotondamento al centesimo di Euro, per difetto se il terzo decimale è inferiore a 5 per eccesso se invece è uguale o superiore a 5. È prevista comunque una tariffa massima di contribuzione, oltre la quale il reddito ISEE diventa irrilevante. Detta tariffa massima sarà comunque applicata a coloro che non presentano la dichiarazione ai fini del calcolo dell'ISEE.

L'accesso al servizio agevolato è riservato esclusivamente ai richiedenti la cui situazione economica, calcolata secondo i criteri dell'ISEE, sia inferiore alla soglia massima individuata ai sensi di quanto sopra esplicitato.

È prevista l'esenzione dalla contribuzione per l'utilizzo del servizio di asilo nido per i nuclei familiari che percepiscono il contributo di "minimo vitale". Tale condizione deve essere documentata dal Servizio Socio-Assistenziale. Eventuali altre richieste di riduzione o esenzione potranno essere inoltrate al Servizio Pubblica Istruzione che si farà carico di effettuare le opportune verifiche, acquisendo apposita relazione del Consorzio Intercomunale del Novese dei Servizi alla Persona circa la situazione socio-economica del nucleo familiare, al fine dell'accoglimento dell'istanza.

Le rette verranno proporzionalmente ridotte in relazione alla chiusura dell'asilo nido nei periodi festivi (Natale e Pasqua).

All'inizio dell'anno scolastico, entro il giorno cinque del mese previsto per l'inserimento, occorre concludere la pratica relativa all'iscrizione, al fine

di determinare la retta a carico dell'utente e provvedere al pagamento della stessa. Per i mesi successivi, la retta deve essere versata entro il giorno cinque, indipendentemente dalla effettiva frequenza dell'Asilo nido.

RINUNCE

L'eventuale rinuncia al servizio deve essere effettuata, tramite appositi moduli, entro il giorno venti del mese precedente a quello in cui si intende interrompere la frequenza. Scaduto tale termine è dovuta l'intera quota relativa al mese successivo. In caso di morosità nel pagamento della retta, si provvede ad attivare le procedure di recupero coattivo.



IL NIDO D'INFANZIA	
Finalita del servizio e destinatari	pag. 3
SPAZI E TEMPI	
Giornata tipo	pag. 4
Orari e calendario scolastico	pag. 5
Servizio amministrativo	pag. 6
Vigilanza medica ed igienico sanitaria	pag. 6
Commissione consultiva di gestione	pag. 7
IL PERSONALE DEI NIDI D'INFANZIA	pag. 8
Il coordinatore	pag. 8
Il personale educativo	pag. 8
Il personale ausiliario e di cucina	pag. 8
LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE	pag. 9
Incontri tra nido e famiglia	pag. 9
Colloqui individuali	pag. 9
Spazio comunicazione famiglie	pag. 10
Inserimento	pag. 10
PROGETTO EDUCATIVO	pag. 11
ATTIVITÀ E LABORATORI	pag. 11
Attività grafico/ pittoriche	pag. 11
Attività di manipolazione	pag. 12
Gioco simbolico	pag. 12
Attività motorie	pag. 13
Gioco euristico	pag. 13
Lettura	pag. 14
ISCRIZIONI	pag. 15
TARIFFE E PAGAMENTI	pag. 17
RINUNCE	pag. 18

o i r a r i o s o m m a r i o s



Il bambino è fatto di cento

Il bambino
ha cento lingue
cento mani
cento pensieri
cento modi di pensare
di giocare e di parlare
cento sempre cento
modi di ascoltare
di stupire di amare
cento allegrie
per cantare e capire
cento mondi
da scoprire
cento mondi
da inventare
cento mondi
da sognare.

Il bambino ha
cento lingue
(e poi cento cento cento)
ma gliene rubano novantanove.

La scuola e la cultura
gli separano la testa dal corpo.

Gli dicono:

di pensare senza mani
di fare senza testa
di ascoltare e di non parlare
di capire senza allegrie
di amare e di stupirsi
solo a Pasqua e a Natale.

Gli dicono:

di scoprire il mondo che già c'è
e di cento
gliene rubano novantanove.

Gli dicono:

che il gioco e il lavoro
la realtà e la fantasia
la scienza e l'immaginazione
il cielo e la terra
la ragione e il sogno
sono cose

che non stanno insieme.

gli dicono insomma
che il cento non c'è.

Il bambino dice:
invece il cento c'è.