



Comune di
SCANDIANO

realizzazione a cura di:



Analisi dei **bisogni territoriali**

Il punto di vista degli **Insegnanti**

Premessa

Il **Comune di Scandiano**, in collaborazione con la **Fondazione per lo Sport** di Reggio Emilia e con il supporto di **SG Plus**, ha avviato un percorso di indagine, attraverso la somministrazione di questionari, mirato a comprendere la diffusione dell'attività sportiva, le diverse modalità di pratica, i principali bisogni e necessità dei cittadini del territorio.

I questionari hanno coinvolto:



Scuole di ogni
ordine e
grado



Insegnanti



Società
sportive



Allenatori/
Tecnici/
Istruttori



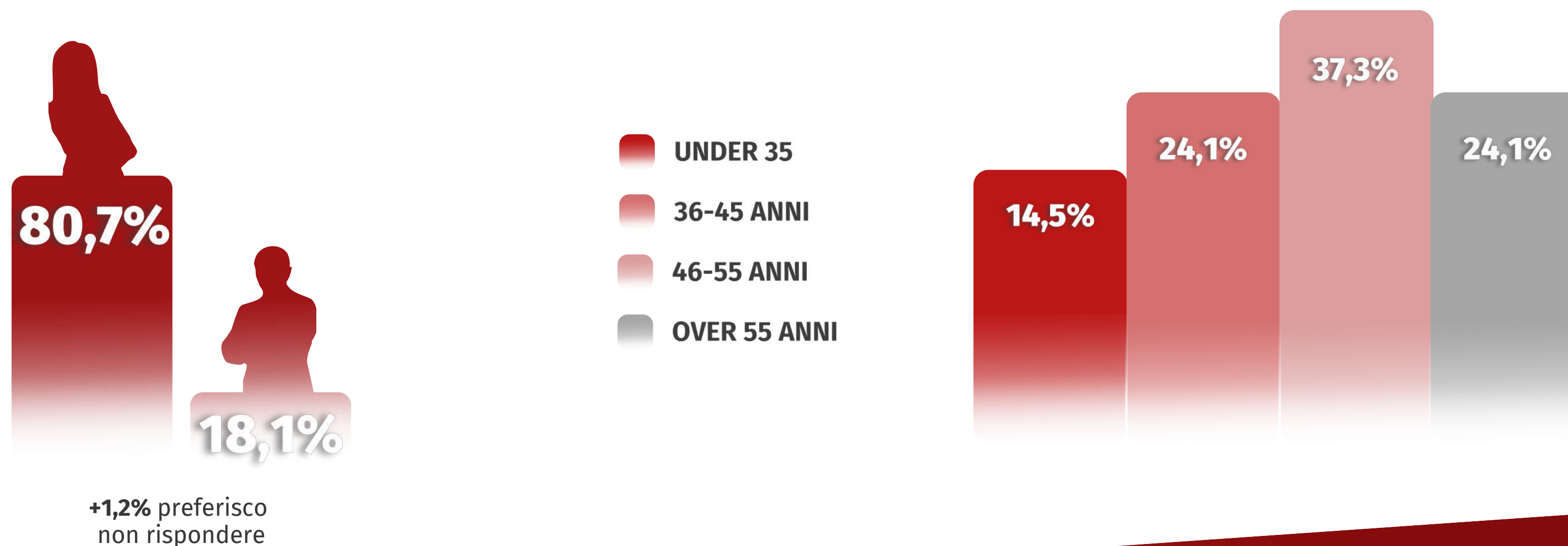
Praticanti
sportivi



Famiglie

I partecipanti

Al questionario hanno partecipato **83 insegnanti**, con una netta prevalenza del genere femminile. Anagraficamente, c'è una leggera prevalenza di docenti di età compresa tra i 46 e i 55 anni.



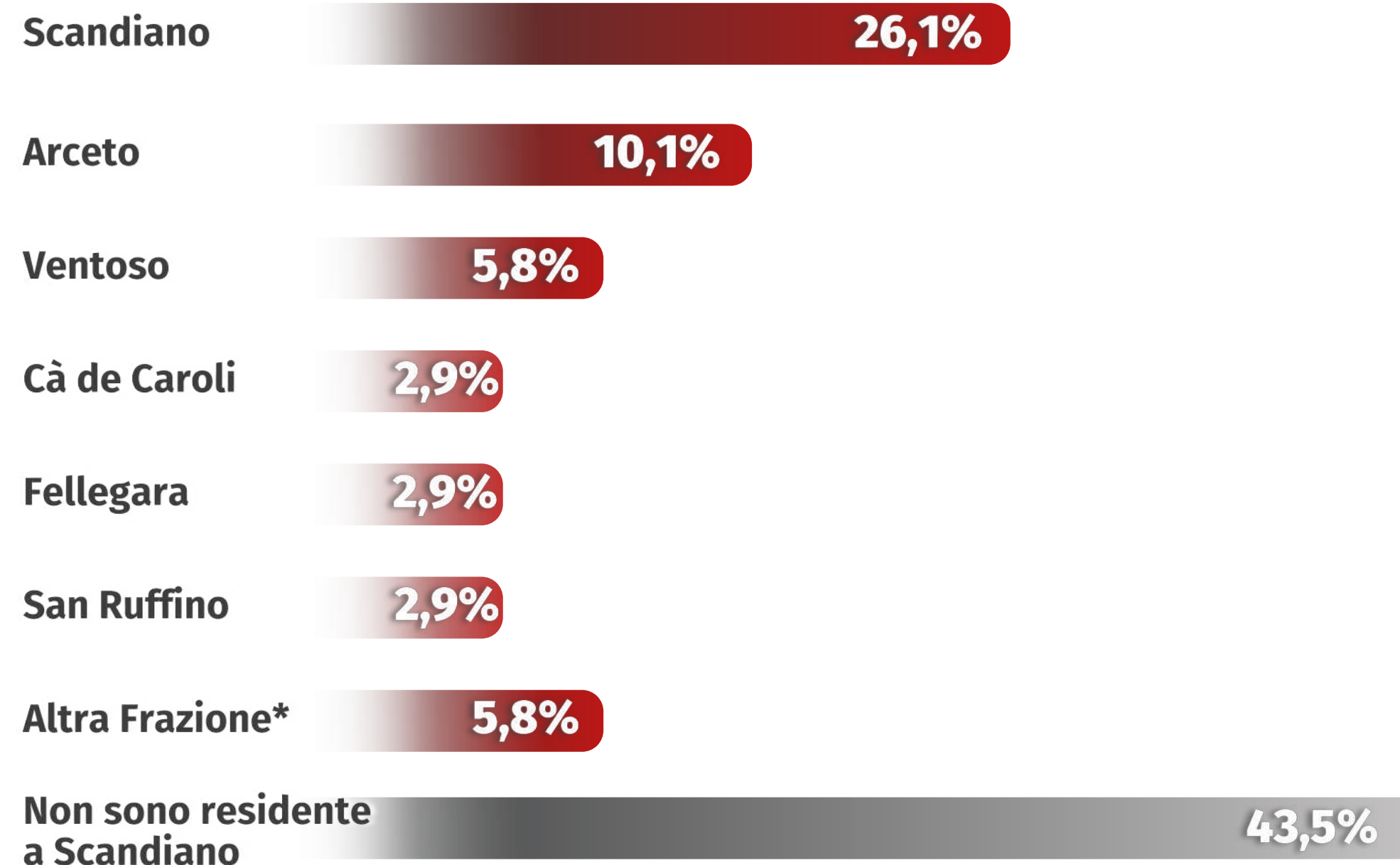


La provenienza

Gli insegnanti che hanno partecipato al questionario risiedono, nella maggior parte dei casi, nel territorio del **Comune di Scandiano** (56,5%).

Oltre la metà di questi, **risiede nel capoluogo**.

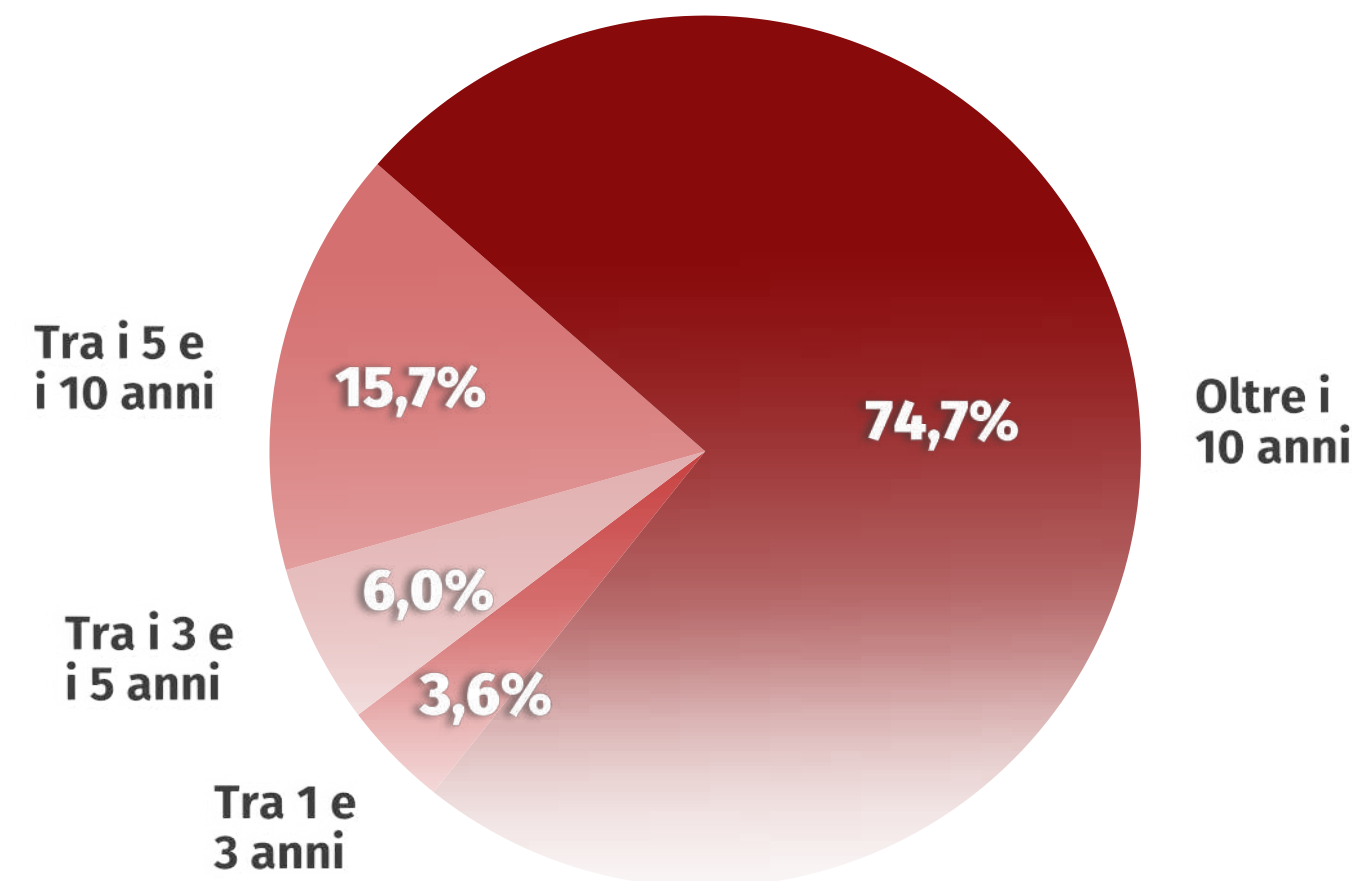
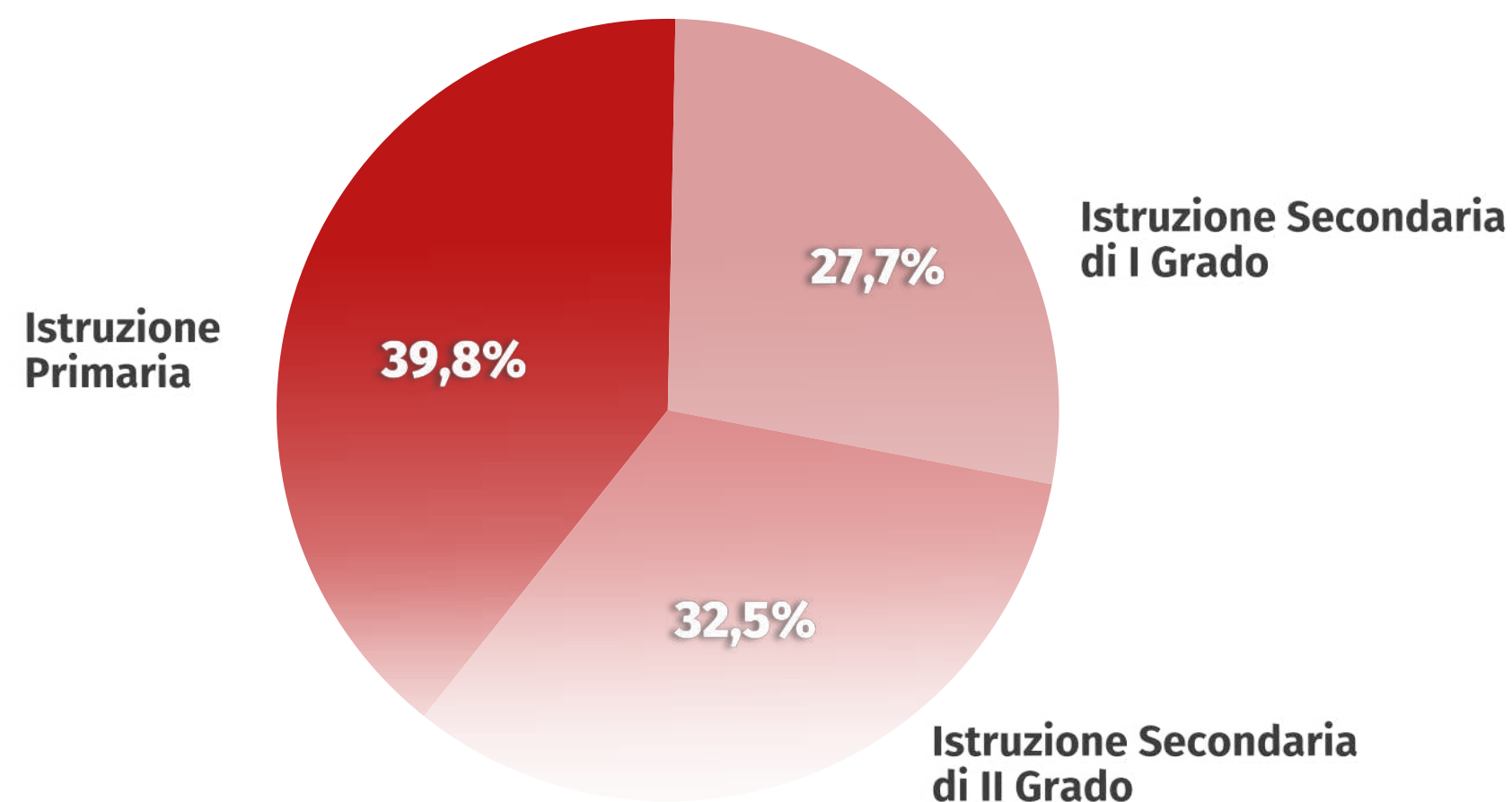
La restante percentuale, si distribuisce su tutto il territorio comunale, con una prevalenza di residenti ad Arceto.



*Bosco, Cacciola, Chiozza, Jano, Pratissolo, Rondinara

L'esperienza professionale

Il **40%** dei docenti che hanno risposto al questionario esercita la propria professione all'interno di una **scuola primaria**. Inoltre, **oltre il 74%** insegna da più di 10 anni.



L'attività motoria a scuola

Con una serie di domande che utilizzano una scala di valori da 1 a 6, è stato poi chiesto agli insegnanti di esprimere la propria opinione sul **ruolo che la scuola riveste nella promozione dell'attività fisico-motoria** e sull'impatto che questa ha **sul benessere di chi la pratica**.

Quanto ritieni sia rilevante il **ruolo dell'attività fisico-motoria per la salute e il benessere** di una persona?*



Quanto ritieni sia **responsabilità della scuola promuovere l'attività fisico-motoria**?*



*l'opzione "1" è stata omessa perchè priva di risposte

L'attività motoria a scuola

L'importanza dell'attività motoria a scuola è **ampiamente riconosciuta** e risulta particolarmente importante perchè, per 3 insegnanti su 4, educa alle **regole e all'etica**.

Quanto ritieni sia **importante** fare
attività motoria a scuola?*



Per quali aspetti?
(risp. "molto")

Educazione alle regole e all'etica	73%
Sviluppo fisico e motorio	66%
Promozione di sani stili di vita	64%
Inclusione ed empatia	61%
Alternativa alla routine scolastica	37%
Pratica di nuove discipline sportive	36%
Promozione dell'eccellenza sportiva	12%

*l'opzione "1" è stata omessa perchè priva di risposte



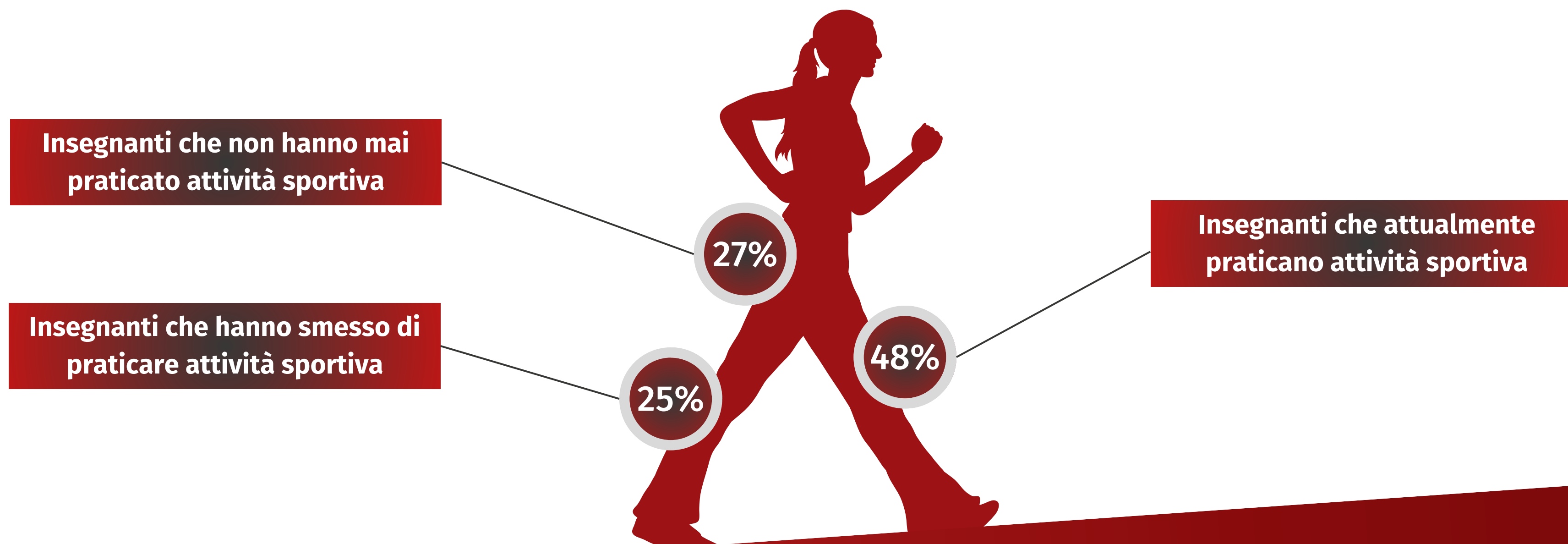
Comune di
SCANDIANO



LA PRATICA SPORTIVA DEGLI INSEGNANTI

La pratica sportiva degli insegnanti

Al momento, il **48%** degli **insegnanti pratica sport**. Tra l'oltre 50% di coloro che attualmente non pratica, emerge che il 25% ha praticato in passato, mentre il 27% non ha mai fatto sport.



Pratica strutturata e destrutturata

La grande maggioranza degli insegnanti che pratica sport lo fa in modo **strutturato** (75%), mentre il **25%** fa sport in modo **destrutturato**.

75%

Praticanti che svolgono
attività sportiva in modo
STRUTTURATO

25%

Praticanti che svolgono
attività sportiva in modo
DESTRUTTURATO



NUOTO

**35%**SPORT
INVERNALI**15%**

PADEL





**12,5%**

DANZA

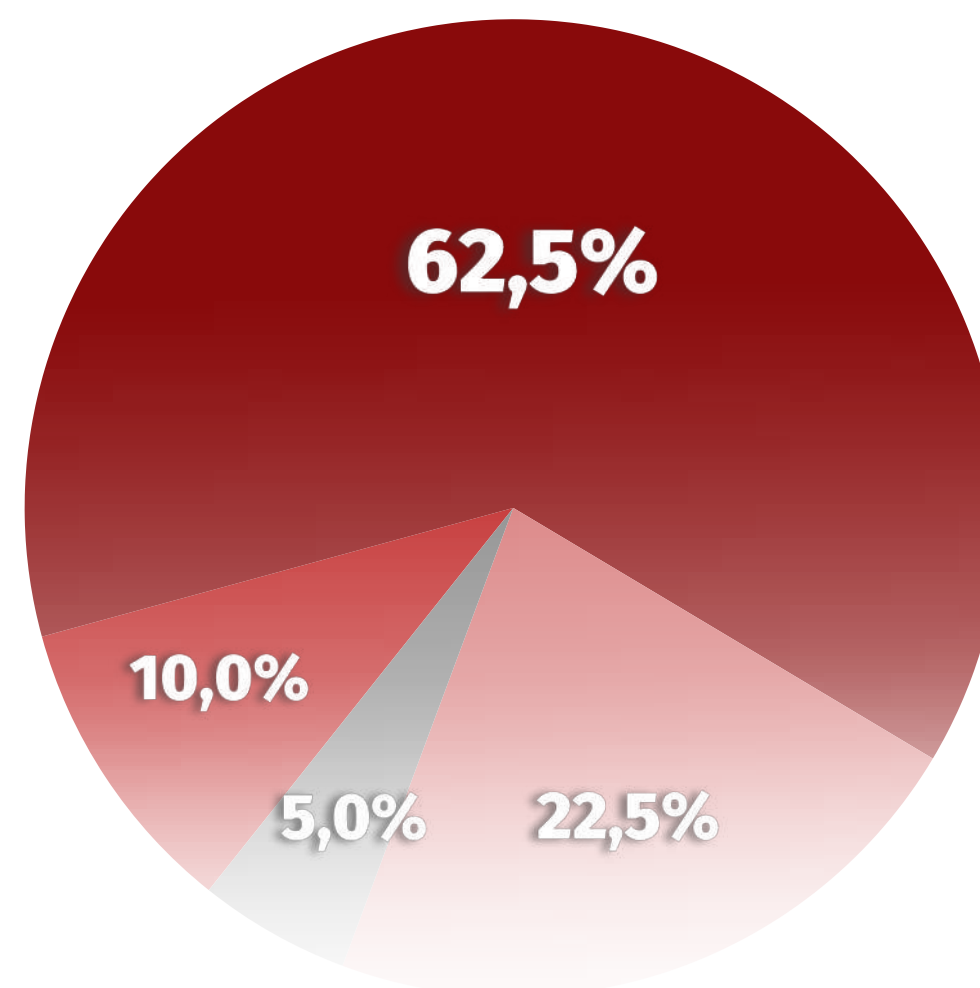
**12,5%**ATLETICA
LEGGERA**10%**

PILATES

**10%**

-  **TUTTI I GIORNI**
-  **2-3 VOLTE A SETTIMANA**
-  **1 VOLTA A SETTIMANA**
-  **FREQUENZA SALTUARIA**

La frequenza di pratica



Oltre il **70%** degli insegnanti svolge attività **almeno 2/3 volte a settimana**, evidenziando che, tra loro, circa **un praticante su dieci** fa sport **tutti i giorni**.



Motivazioni della pratica sportiva

A seguire, è stato indagato quanto **incidano le seguenti motivazioni sulla pratica degli insegnanti**. Tra queste, le ragioni principali risultano essere legate al **benessere psicofisico** di chi pratica.



Motivazioni dell'abbandono

Sono state indagate anche le motivazioni che hanno portato gli **insegnati a smettere di praticare**. E' emerso che, le principali, sono legate alla **scarsità di tempo a disposizione e interessi diversi**.

PER NIENTE

POCO

ABBASTANZA

MOLTO

NON MI PIACEVA FARE SPORT

FARE SPORT ERA TROPPO FATICOSO

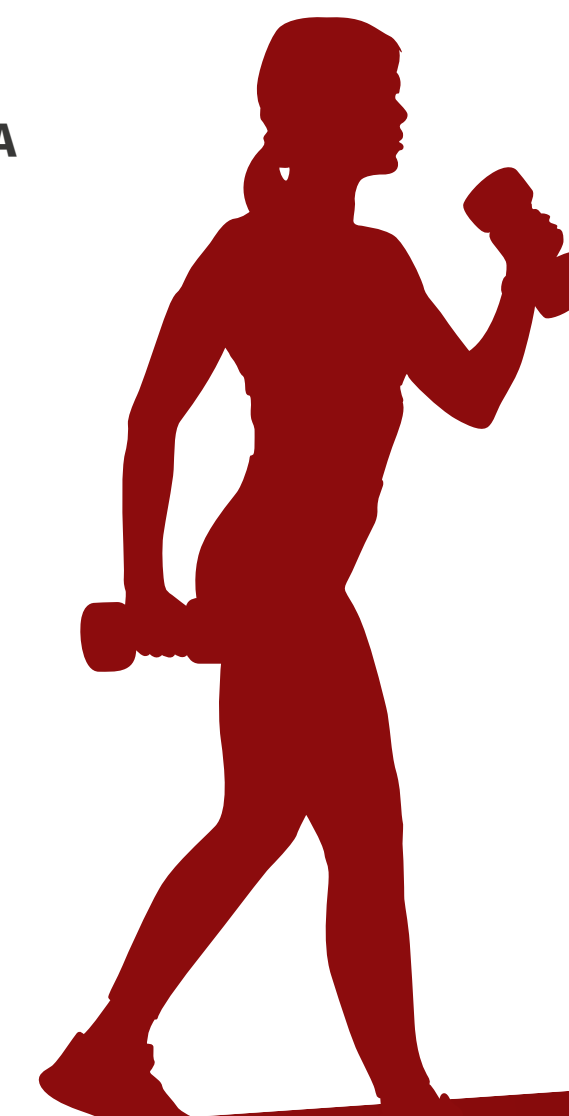
NON MI SENTIVO A MIO AGIO

NON MI RITENEVO ABBASTANZA BRAVO

NON AVEVO TEMPO PER FARE SPORT

NON MI PIACEVA LO SPORT SCELTO

SONO CAMBIATI I MIEI INTERESSI E MI DEDICO AD ALTRE ATTIVITÀ





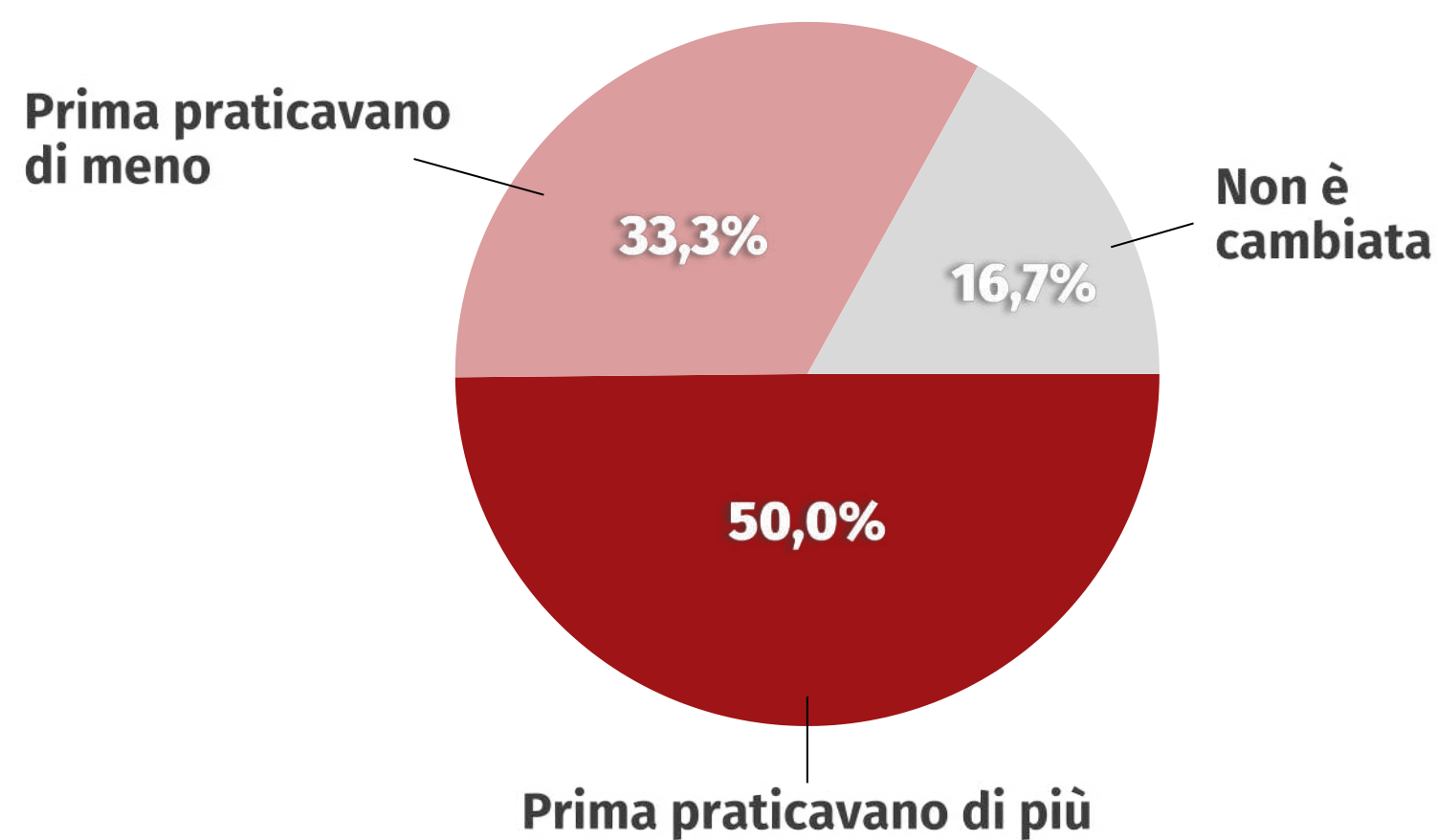
Comune di
SCANDIANO



L'ATTIVITÀ MOTORIA NEGLI STUDENTI

L'attività motoria negli studenti

La sezione successiva del questionario, **riservata ai soli docenti di educazione motoria**, indaga i **cambiamenti nelle abitudini sportive degli studenti**. La prima domanda ha chiesto come, secondo loro, sia evoluta nel tempo l'attitudine dei ragazzi alla pratica sportiva. La metà dei docenti ritiene che i **giovani di oggi pratichino meno sport rispetto al passato**.



Tra le opzioni proposte figurava anche “**Oggi si pratica più sport al di fuori delle società sportive**”. Tuttavia, **nessun docente ha selezionato questa risposta**, segno che tale affermazione non sia ritenuta rappresentativa della realtà attuale.

L'attività motoria negli studenti

Successivamente, agli insegnanti di Educazione Motoria è stato chiesto di indicare, secondo la loro opinione, le **principali motivazioni che spingono gli studenti a praticare sport**. Sebbene le possibili risposte fossero molteplici, l'attenzione dei docenti si è focalizzata su tre opzioni.

STARE CON
GLI AMICI

83,3%

SONO SPINTI DALLA
LORO FAMIGLIA

66,7%

GLI PIACE E SI
DIVERTONO

33,3%

La somma delle percentuali è maggiore di 100% perchè era possibile selezionare più opzioni

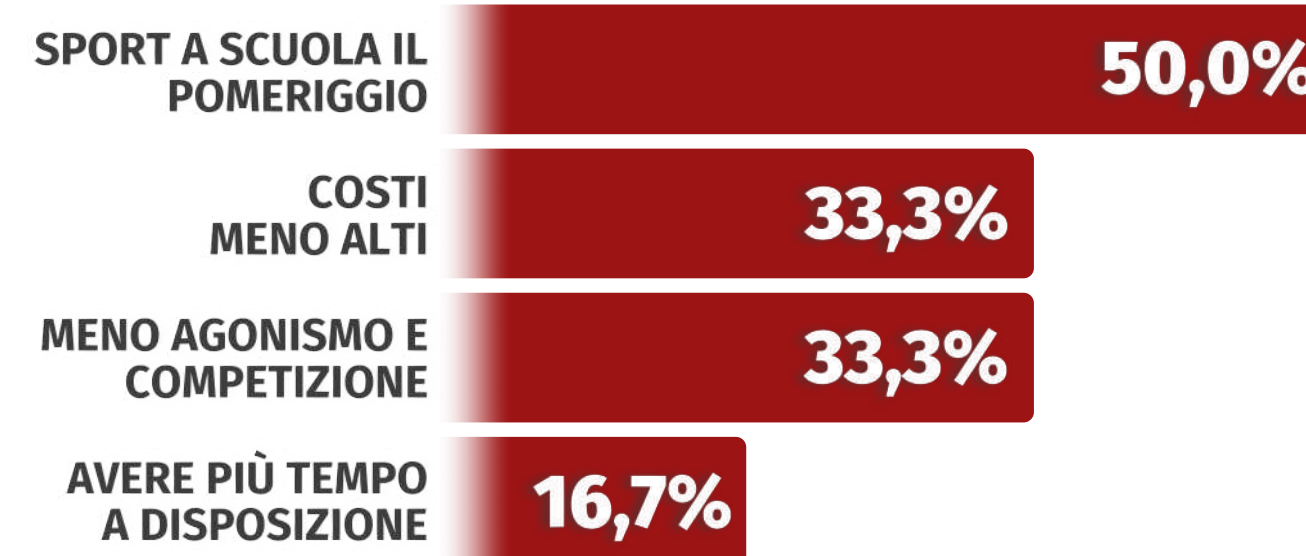
L'attività motoria negli studenti

Al contrario, la **prima motivazione per cui i ragazzi non praticano o smettono di praticare**, è legata alla **qualità dei rapporti con la società** (comprendendo ad esempio dirigenti, tecnici, allenatori). Mentre, il primo intervento che potrebbe convincere i non praticanti ad avvicinarsi o riavvicinarsi allo sport è una maggior proposta di **attività sportive a scuola nel pomeriggio**.

Quali sono le **principali ragioni** per cui alcuni dei tuoi studenti **scelgono di non praticare o smettono di praticare sport?**



Cosa potrebbe convincerli a **cominciare o ricominciare a praticare sport?**



La somma delle percentuali è maggiore di 100% perchè era possibile selezionare più opzioni

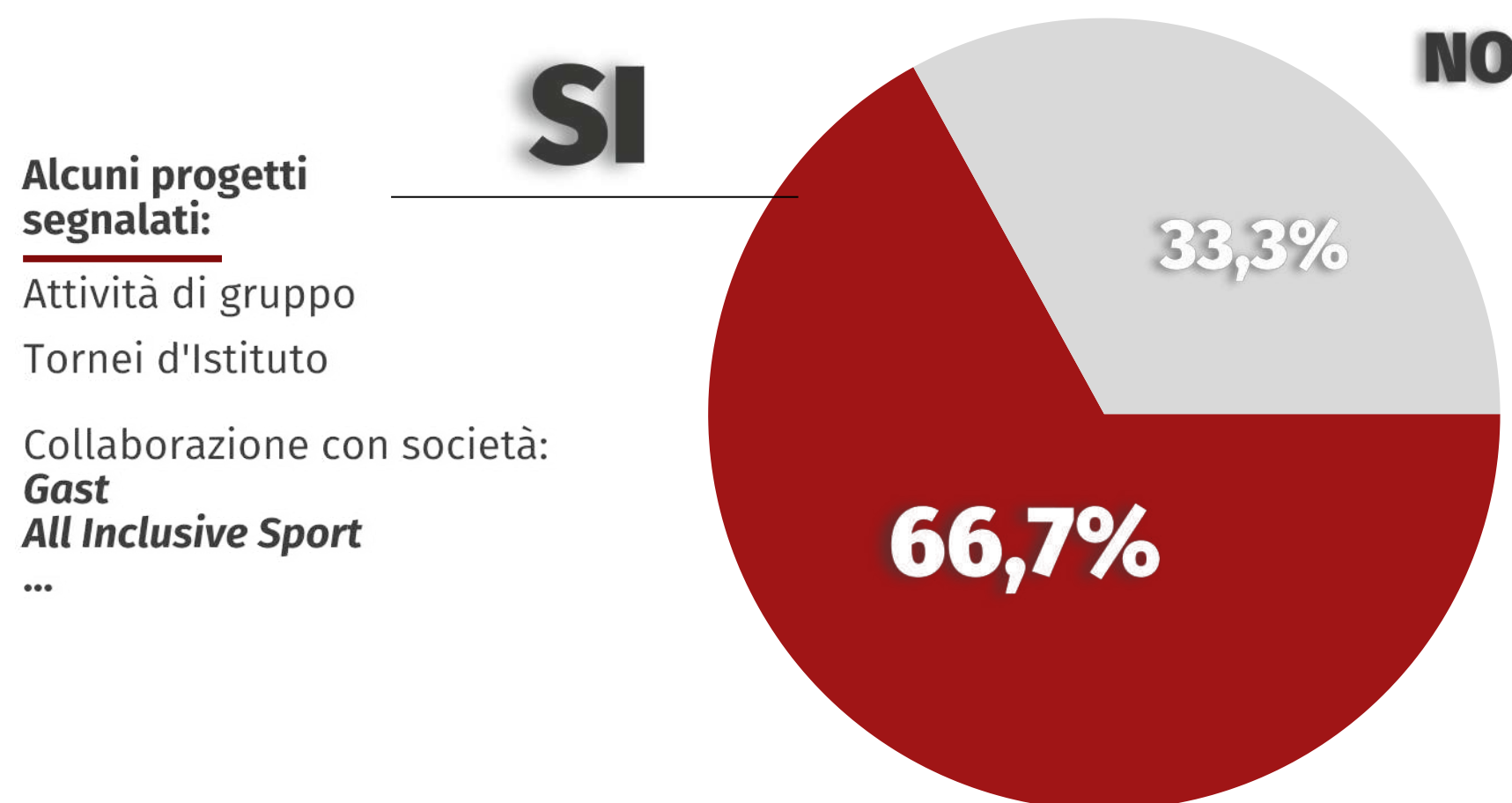
L'attività motoria negli studenti

E' stato chiesto ai docenti quanto pensano incida lo sport nella formazione di alcuni tratti della personalità dei ragazzi. In media, secondo loro, lo sport ha un **incidenza alta sulla formazione dei ragazzi**.



La pratica degli studenti con disabilità

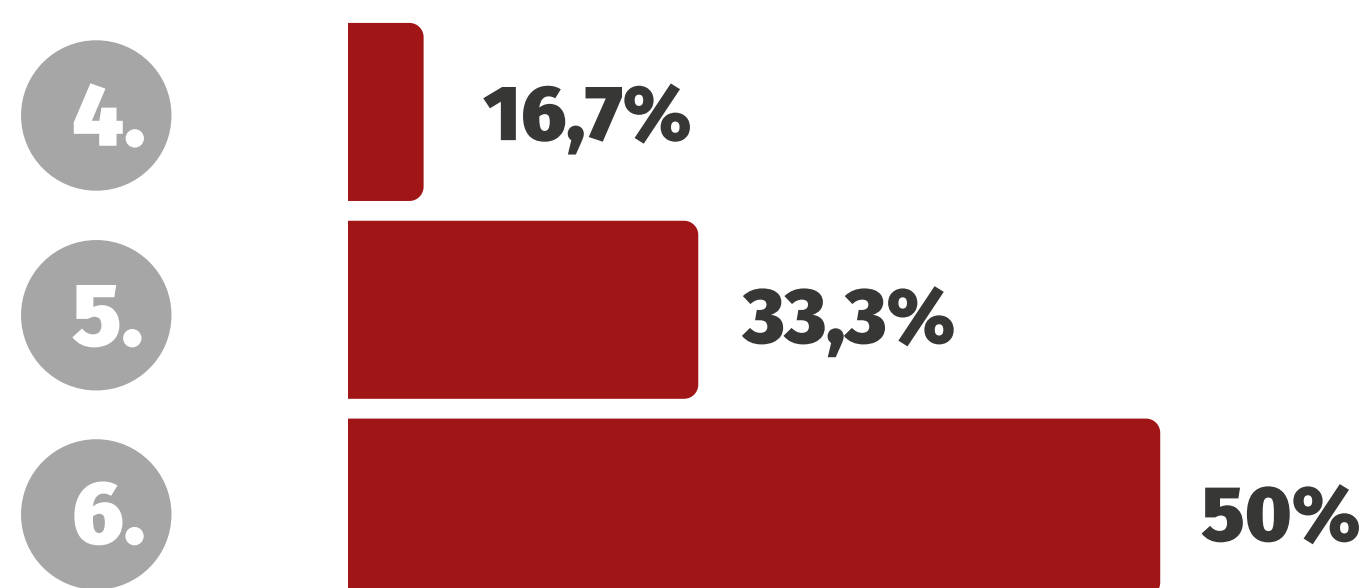
Quasi il **70% dei docenti di Educazione Motoria** dichiara che nella propria scuola, nell'ambito delle attività motorie e sportive, è attivo **almeno un progetto che coinvolge bambini e ragazzi con disabilità**.



La pratica degli studenti con disabilità

Successivamente, è stato chiesto loro, su una scala da 1 a 6, quanto ritengano lo sport importante per **l'incremento di competenze, autonomia e autostima** da parte dei ragazzi con disabilità. Tutte le risposte si concentrano tra il 4 e il 6, ma solo il **50%** dei rispondenti ha dato il punteggio massimo.

Quanto pensi possa incidere lo sport nell'**incremento di competenze, autonomie e autostima** nei bambini/ragazzi con disabilità*?



*Le opzioni "1", "2" e "3" sono state omesse perchè prive di risposte



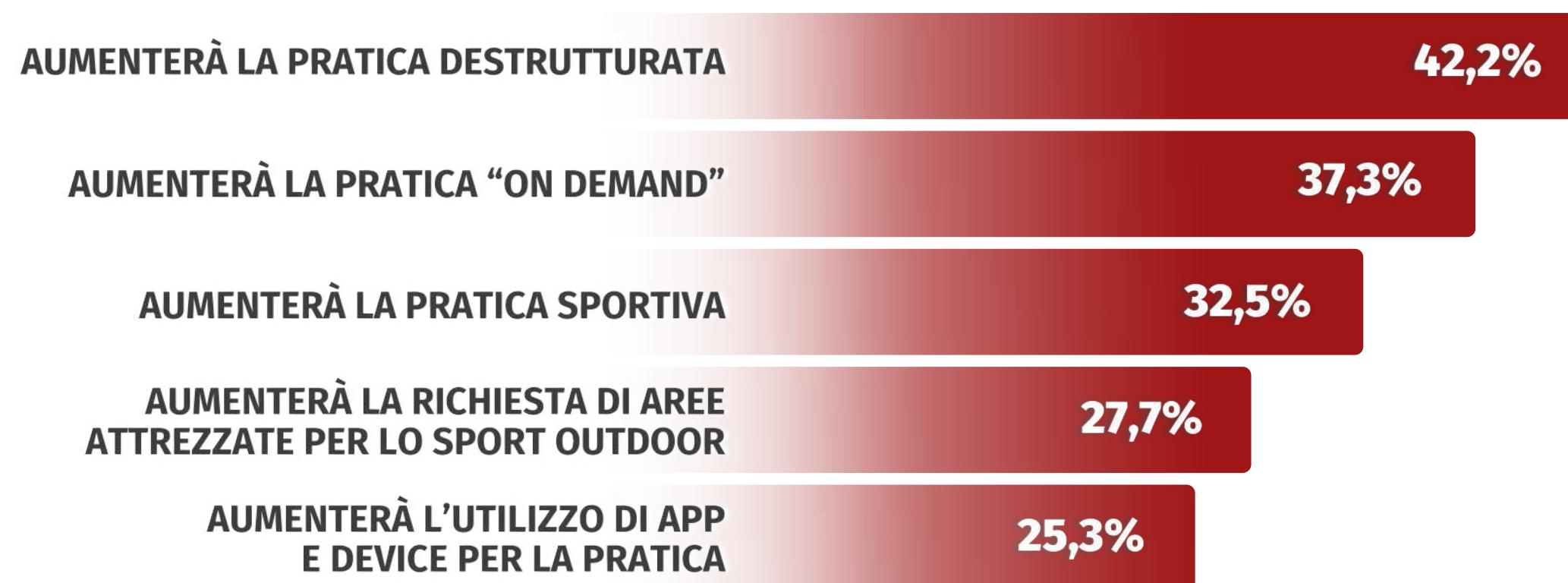
Comune di
SCANDIANO



IL FUTURO DELLA PRATICA SPORTIVA A SCANDIANO

Il futuro della pratica a Scandiano

A tutti i docenti è stato poi chiesto di esprimere la propria opinione sull'**evoluzione futura della pratica sportiva nel territorio scandianese**. Nella quasi totalità dei casi, dalle risposte è emersa la **previsione di una crescita**, in particolare delle attività sportive in forma **“destrutturata” o libera**.



**La somma è maggiore del 100% perchè erano possibili più risposte*

Come favorire la pratica?

Due insegnanti su tre (**55,7%**) ritengono che il principale fattore per favorire la pratica sportiva all'interno del Comune di Scandiano sia l'**integrazione tra sport e sostenibilità con percorsi dedicati e implementando le infrastrutture green** (ciclabili, sentieri, etc).

INTEGRAZIONE TRA
SPORT E SOSTENIBILITÀ

68,7%



AREE ATTREZZATE PER
LO SPORT DIFFUSO

55,4%



CONTRIBUTI PER LE FAMIGLIE
IN CONDIZIONI DI DISAGIO

41,0%



APPUNTAMENTI ORGANIZZATI
DI PROMOZIONE SPORTIVA

34,9%



**La somma è maggiore del 100% perchè erano possibili più risposte*



Comune di
SCANDIANO

Grazie per l'attenzione!

