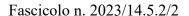


### Provincia di Forlì-Cesena

### SERVIZIO RISORSE FINANZIARIE CONTRATTI E APPALTI - ISTRUZIONE



DETERMINAZIONE N. 70 del 24/01/2024

OGGETTO: L.R. 26/2001 – L.R. 12/2003 APPROVAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE E DI MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E A SOSTEGNO DELLE FIGURE DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO A.S. 2023/2024 – SCADENZA 29/02/2024.

### LA RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

**VISTA** la deliberazione del Consiglio Provinciale n. 34 del 20/12/2023 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione 2024-2026;

**VISTO** il Decreto presidenziale n. 2 del 09/01/2024 con il quale è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2024-2026 parte finanziaria;

### VISTI:

- il Decreto Legislativo 18 agosto 2000, n. 267 recante "Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali";
- la L. 7 aprile 2014 n. 56 recante Disposizioni sulle Città Metropolitane, sulle Province, sulle Unioni e fusioni di comuni, pubblicata sulla G.U. del 7 aprile 2014 nr. 81, con la quale sono stati ridisegnati il ruolo e le funzioni delle province, enti territoriali di area vasta, individuando all'art. 1 c. 85 le funzioni fondamentali da esercitare, nei limiti e secondo le modalità stabilite dalla legislazione statale e regionale di settore;
- la L.R. n. 13/2015 "Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro Unioni" e in particolare l'art. 51, lett. e), che dispone che la Città Metropolitana di Bologna e le Province esercitano le funzioni in materia di programmazione e gestione degli interventi per il diritto allo studio scolastico sulla base degli indirizzi della Regione, fatte salve le competenze dei Comuni e considerato che nessuna modifica è stata apportata alla L.R. 26/01 sul diritto allo studio scolastico;

### **VISTE** inoltre:

- la L.R. n. 26/2001 "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10" e in particolare l'art. 3, comma 4, lettera c) che prevede che gli interventi rivolti alle scuole dell'infanzia siano finalizzati a promuovere la qualità dell'offerta educativa a beneficio dei frequentanti delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli Enti locali, garantendo il raccordo interistituzionale tra esse, i servizi educativi per la prima infanzia e la scuola dell'obbligo;
- la L.R. n. 12/2003 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" e in particolare gli artt. 18 e 19 che prevedono il sostegno da parte della Regione e degli Enti locali ai progetti di continuità e di raccordo fra i servizi realizzati fra i soggetti gestori, nonché, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, l'adozione di modelli organizzativi flessibili, la compresenza nelle ore programmate per le attività didattiche, l'inserimento di figure di coordinamento pedagogico;
- la L.R. n. 19/2016 "Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e in particolare l'art. 4, comma 4, che prevede, tra l'altro, che la Regione e gli Enti locali promuovano e realizzino la continuità tra i servizi per la prima infanzia con le scuole dell'infanzia;

### CONSIDERATO che la L.R. n. 26/2001 stabilisce:

- all'articolo 7, comma 3, che la Giunta regionale approva, in coerenza con gli indirizzi triennali, il riparto dei fondi a favore delle Province per gli interventi di cui all'art. 3 della citata legge regionale n. 26/2001 e le relative modalità di attuazione;
- all'articolo 8, commi 2 e 3, che le Province approvano il programma degli interventi, elaborato con il concorso dei Comuni e delle scuole, contenente i progetti e gli interventi con la relativa assegnazione dei fondi e trasmettono alla Regione la relazione annuale sull'utilizzo degli stessi e sul raggiungimento degli obiettivi della programmazione;

**RICHIAMATA** la delibera dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna n. 51 del 14/09/2021 avente come oggetto "Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia. L.R. 8 agosto 2021, n. 26 – L.R. 30 giugno 2003, n. 12 (Delibera della Giunta Regionale n. 1240 del 2 agosto 2021)", per il triennio 2021-2023;

VISTA a: la deliberazione del Consiglio Provinciale n. 23 del 08/11/2021, recante ad oggetto Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs 82/2005 da MAURO MAREDI il giorno 24/01/2024
Forlì, Firma

"Recepimento indirizzi regionali e approvazione programma provinciale 2021-2023 per gli interventi di qualificazione e di miglioramento delle scuole dell'infanzia e a sostegno delle figure di coordinamento pedagogico – LL.RR. n. 26/01 e n. 12/03", che approva il programma provinciale per interventi di qualificazione, miglioramento e coordinamento pedagogico delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli Enti Locali per il triennio 2021-2023, in coerenza con gli indirizzi regionali sopra richiamati, dando atto che l'attuazione del suddetto Programma è subordinata al trasferimento da parte della Regione Emilia-Romagna delle risorse necessarie per la realizzazione dei relativi interventi;

VISTA la deliberazione di Giunta Regionale n. 1408 del 07/08/2023, avente ad oggetto "Riparto annuale dei fondi a favore delle Province e della Città Metropolitana di Bologna e indicazione per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia, in attuazione della delibera dell'Assemblea Legislativa n. 51/2021 - Anno 2023", che ha approvato il programma annuale regionale 2023 ed ha assegnato alla Provincia di Forlì-Cesena la somma complessiva di € 368.056,35 così suddivisa:

- € 112.349,65 per progetti di qualificazione,
- € 193.149,14 per progetti di miglioramento,
- € 62.557,56 per interventi di sostegno a figure di coordinamento pedagogico;

**RICHIAMATA** quindi la Delibera della Giunta Regionale n. 1541 del 06/10/2021 recante ad oggetto "Approvazione degli schemi di Intesa di cui all'art. 7 comma 3 della L.R. n. 26/2001", le cui Intese hanno durata fino al termine del 14/09/2023 e comunque fino a nuovo atto regionale di approvazione di nuove Intese;

**VISTO** infine il Decreto del Presidente della Provincia di Forlì-Cesena n. 6 del 23/01/2024, con il quale, in coerenza con gli Indirizzi Regionali e Provinciali sopra riportati:

- ha approvato i criteri per l'accesso ai contributi regionali per interventi di qualificazione e di miglioramento delle scuole dell'infanzia ed a sostegno delle figure di coordinamento pedagogico (L.R.26/2001 e L.R.12/2003) Anno scolastico 2023/2024;
- ha demandato al Dirigente competente l'emissione di un apposito Avviso Pubblico per la concessione dei contributi in oggetto;

VISTO l'"Avviso Pubblico per la concessione di contributi per interventi di qualificazione e di miglioramento delle scuole dell'infanzia e a sostegno delle figure di coordinamento pedagogico A.S. 2023/2024 – Scadenza 29/02/2024" (di seguito "Avviso Pubblico") – quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, comprensivo dei seguenti allegati:

- Allegato A sub 1): Schema Domanda di contributo per progetti di qualificazione delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli enti locali. a.s. 2023/2024 Azione 1;
- Allegato A sub 2): Schema Domanda di contributo per progetti di miglioramento complessivo delle scuole dell'infanzia paritarie private. a.s. 2023/2024 Azione 2;
- Allegato A sub 3): Schema di Domanda di contributo per il sostegno a figure di coordinamento pedagogico. a.s. 2023/2024 Azione 3;
- Allegato A sub 3.1: Schema nota riepilogativa informativa da allegarsi alla domanda di contributo per il sostegno a figure di coordinamento pedagogico;

**CONSTATATO** che il citato "Avviso Pubblico" risulta conforme alle disposizioni contenute nella deliberazione dell'Assemblea Legislativa Regionale n. 51/2021, alla deliberazione della Giunta Regionale n. 1541/2021, nonché alle disposizioni approvate con Decreto del Presidente n. 6 del 23/01/2024;

RITENUTO, in esecuzione degli atti programmatori sopra richiamati, pubblicizzare e promuovere detto Avviso Pubblico mediante:

- pubblicazione all'albo pretorio telematico dell'Ente,
- pubblicazione nel sito internet della Provincia di Forlì-Cesena,
- ogni altra misura informativa ritenuta utile allo scopo;

**STABILITO** che l'ammissibilità delle domande e la valutazione dei progetti presentati sia effettuata da un Nucleo di Valutazione, interno all'Ufficio Istruzione e Diritto allo studio e presieduto dal Dirigente dell'Ufficio medesimo;

### **RICHIAMATI:**

- il Regolamento di Contabilità approvato con deliberazione del Consiglio provinciale n. 93863/106 del 27/06/2013,
- il "Regolamento per l'esercizio del diritto di informazione e di accesso agli atti e documenti amministrativi e del diritto di accesso civico ai documenti, informazioni e dati detenuti dalla Provincia di Forlì-Cesena", approvato con Delibera del Consiglio Provinciale n. 44923/2016,

VISTO il "PIAO 2023-2025", approvato con Decreto del Presidente n. 27 del 14/3/2023, Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione, Sottosezione 2.3: Rischi corruttivi e trasparenza, Allegati A2 e A3;

**DATO ATTO** che il presente provvedimento è disposto e formulato in conformità a quanto previsto in materia della vigente normativa, nonché nel rispetto degli atti e direttive che costituiscono il presupposto della procedura;

Tutto ciò premesso e considerato;

### **PROPONE**

- 1. DI APPROVARE, per le motivazioni espresse in premessa, qui da intendersi integralmente trascritte l'Avviso Pubblico per la concessione di contributi per interventi di qualificazione e di miglioramento delle scuole dell'infanzia e a sostegno delle figure di coordinamento pedagogico A.S. 2023/2024 Scadenza 29/02/2024", Allegato A) del presente provvedimento, quale parte integrante e sostanziale del medesimo, comprensivo dei seguenti allegati:
  - Allegato A sub 1): Schema Domanda di contributo per progetti di qualificazione delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli Enti locali. a.s. 2023/2024 Azione 1;
  - Allegato A sub 2): Schema Domanda di contributo per progetti di miglioramento complessivo delle scuole dell'infanzia paritarie private. a.s. 2023/2024 Azione 2;
  - Allegato A sub 3): Schema di Domanda di contributo per il sostegno a figure di coordinamento pedagogico. a.s. 2023/2024 Azione 3;
  - Allegato A sub 3.1): Schema nota riepilogativa/informativa da allegare alla domanda di contributo per il sostegno a figure di coordinamento pedagogico a.s. 2023/2024;
- **2. DI DARE ATTO** che il citato "Avviso Pubblico" e relativi allegati sono conformi ai documenti di programmazione regionale e provinciale in premessa richiamati;
- 3. DI PROVVEDERE alla pubblicazione di detto Avviso Pubblico mediante:
  - pubblicazione all'albo pretorio telematico dell'ente,
  - pubblicazione nel sito internet della Provincia di Forlì-Cesena,
  - ogni altra misura informativa ritenuta utile allo scopo;
- **4. DI DARE ATTO** che nei confronti della sottoscritta, responsabile del procedimento, non sussistono situazioni di conflitto di interesse, anche potenziale, art. 6bis della Legge 241/1990, così come introdotto dalla Legge 190/2012;
- **5. DI STABILIRE** che l'ammissibilità delle domande e la valutazione dei progetti presentati sia effettuata da un Nucleo di Valutazione, interno all'Ufficio Istruzione e Diritto allo studio e presieduto dal Dirigente dell'Ufficio medesimo:
- **6. DI DARE ATTO** che il presente provvedimento rientra negli adempimenti in materia di trasparenza, ai sensi del D.lgs. 33/2013 e ss.mm.ii;

### 7. DI DISPORRE:

• la trasmissione del presente atto al Dirigente del Servizio Provinciale Affari Generali e Istituzionali.

• la pubblicazione del presente atto all'Albo on-line dell'Ente dalla data della sua esecutività fino a tutto il 29/02/2024.

La Responsabile del procedimento F.to Dott.ssa Sara Marchini

### IL DIRIGENTE

- Vista la proposta di determinazione di cui all'oggetto;
- Ritenuto che l'istruttoria preordinata all'emanazione del presente atto consenta di attestarne la regolarità e la correttezza ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 147 bis del D.lgs 267/2000;
- Preso atto della previsione di cui all'art. 5 comma 1 del vigente Regolamento sul sistema dei controlli interni, approvato con delibera del Consiglio n. 62 del 29/12/2015, secondo il quale la sottoscrizione delle determinazioni equivale ad attestazione di regolarità tecnica, attestante la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa, prescritta dall'art. 147 bis del D.Lgs. n. 267/2000, introdotto con D.L. n. 174/2012 convertito in L. n. 213/2012;
- Dato atto che relativamente al presente provvedimento, ai sensi dell'art. 6 bis L. n. 241/1990, nei confronti del sottoscritto, non sussistono situazioni di conflitto di interesse, anche potenziale;

### **DETERMINA**

• Di adottare la suestesa proposta di determinazione, per le motivazioni in essa contenute e in ordine alla determinazione nella stessa specificate.

Si attesta la regolarità e correttezza amministrativa del presente atto.

Il Dirigente del
SERVIZIO RISORSE FINANZIARIE CONTRATTI E APPALTI
- ISTRUZIONE
MAREDI MAURO





Allegato A)

# AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE E DI MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E A SOSTEGNO DELLE FIGURE DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO A.S. 2023/2024

### SCADENZA 29/02/2024

(L.R. 8 agosto 2001, n. 26 e L.R. 30 giugno 2003, n. 12)





### 1. Riferimenti normativi

- Legge Regionale 8 agosto 2001 n. 26 "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge Regionale 25 maggio 1999, n. 10";
- Legge Regionale 30 giugno 2003 n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro";
- Deliberazione dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna n. 51 del 14/09/2021 "Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia. L.R. 8 agosto 2001, n. 26 L.R. 30 giugno 2003, n. 12 (Delibera di Giunta Regionale n. 1240 del 2 agosto 2021), per il triennio 2021-2023;
- Deliberazione della Giunta Regionale n. 1541 del 06/10/2021 "Approvazione degli schemi di intesa di cui all'art. 7 comma 3, L.R. n. 26/2001";
- Deliberazione del Consiglio Provinciale n. 23 del 08/11/2021 "Recepimento Indirizzi regionali e approvazione Programma Provinciale 2021-2023 per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia e a sostegno delle figure di coordinamento pedagogico LL.RR. n. 26/01 e n. 12/03";
- Deliberazione della Giunta Regionale n. 1408 del 07/08/2023 "Riparto annuale dei fondi a favore delle Province e della Città Metropolitana di Bologna e indicazione per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia, in attuazione della Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 51/2021 – Anno 2023";
- Decreto del Presidente della Provincia di Forlì-Cesena n. 6 del 23/01/2024 recante ad oggetto "L.R. 26/01 e L.R. 12/03 Programma Provinciale Anno 2023: Criteri per l'assegnazione di contributi per progetti di qualificazione, miglioramento delle scuole dell'infanzia 3-6 anni e di sostegno a figure di coordinamento pedagogico".

### 2. Finalità

Il Documento attuativo relativo all'anno scolastico 2023/2024, approvato con Decreto del Presidente della Provincia di Forlì-Cesena n. 6 del 23/01/2024 definisce gli elementi, i criteri e le modalità da seguire per comporre in un quadro unitario e organico gli interventi di qualificazione e di

miglioramento delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione, così come definito dal comma 1 dell'articolo 1 della Legge 62/2000.

Attraverso le azioni previste dalla Programmazione Provinciale e qui di seguito riportate:

- Qualificazione delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli Enti locali,
- Miglioramento complessivo delle scuole dell'infanzia paritarie private,
- Sostegno a figure di coordinamento pedagogico.

Si intendono in particolare perseguire i seguenti obiettivi generali:

- sostenere la qualificazione delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli Enti
  Locali tramite l'assegnazione di contributi per la realizzazione di progetti presentati da
  aggregazioni di scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione su tematiche di particolare
  rilevanza socio-culturale;
- rafforzare la programmazione degli interventi, il raccordo interistituzionale e la continuità educativa, sia in senso verticale (tra nidi, scuole dell'infanzia, scuole elementari), sia in senso orizzontale (scuole dell'infanzia gestite da soggetti diversi);
- sostenere azioni di miglioramento complessivo delle scuole dell'infanzia paritarie private, tramite
  intese tra Regione ed Enti Locali con le Associazioni delle scuole dell'infanzia paritarie private, ai
  sensi dell'art. 7, comma 3, L.R. 26/2001, che prevedono progetti di innovazione del contesto, del
  rapporto educativo, nonché delle prestazioni offerte;
- sostenere i soggetti gestori privati delle scuole dell'infanzia, facenti parte del sistema nazionale di
  istruzione e gli Enti Locali, affinché provvedano a dotarsi di figure di coordinamento pedagogico,
  prevalentemente impegnate nelle scuole dell'infanzia, figure ritenute indispensabili ai fini di una
  più efficace programmazione educativa, della formazione degli operatori e più in generale,
  dell'attuazione del progetto educativo;
- favorire la continuità educativa della fascia di età 0-6 anni.

La dotazione complessiva delle risorse per la programmazione 2023 ammonta a € 368.056,35, di cui:

• € 112.349,65 per gli interventi di "Qualificazione delle Scuole dell'Infanzia del Sistema nazionale di istruzione e degli Enti Locali – a.s. 2023/2024";

- € 193.149,14 per gli interventi di "Miglioramento complessivo delle scuole dell'infanzia paritarie private a.s. 2023/2024";
- € 62.557,56 per gli interventi di "Sostegno a figure di coordinamento pedagogico a.s. 2023/2024".

Si riportano qui di seguito, per ciascuna delle Azioni sopra indicate, le linee prioritarie di intervento che dovranno trovare attuazione in specifiche progettualità.

### **AZIONE 1**

Qualificazione delle Scuole dell'Infanzia del Sistema nazionale di istruzione e degli Enti Locali

Anno scolastico 2023/2024

Risorse: € 112.349,65

### **Obiettivi**

- sostenere la qualificazione delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli Enti Locali tramite l'assegnazione di contributi per la realizzazione di progetti presentati da aggregazioni di scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione;
- rafforzare la programmazione degli interventi, il raccordo interistituzionale e la continuità educativa, sia in senso verticale (tra nidi, scuole dell'infanzia, scuole elementari), sia in senso orizzontale (scuole dell'infanzia gestite da soggetti diversi).

### **Destinatari**

- scuole per l'infanzia statali e/o scuole paritarie, sia private che degli Enti Locali;
- scuole dell'infanzia degli Enti Locali, non aderenti al sistema nazionale dell'istruzione.

### Ambito temporale di riferimento dei progetti

L'anno scolastico di riferimento è il 2023/2024. I progetti dovranno essere realizzati entro giugno 2024.

Requisiti di ammissibilità

Sono ammessi i progetti presentati da aggregazioni di scuole dell'infanzia, in particolare:

• aggregazioni fra 3 o più scuole dell'infanzia statali e/o scuole paritarie sia private, che degli Enti

Locali. Le scuole facenti parte dell'aggregazione sono rappresentate dalla Direzione Didattica nel

caso di scuole dell'infanzia statali, dal Comune nel caso di scuole dell'infanzia paritarie comunali,

dal legale rappresentante della scuola, negli altri casi;

• aggregazioni fra 3 o più scuole dell'infanzia degli Enti Locali, non aderenti al sistema nazionale

dell'istruzione. Le aggregazioni possono essere formate esclusivamente da scuole di tale tipologia

gestionale e rappresentate da un Comune capofila o anche da scuole del sistema nazionale di

istruzione, comunque rappresentate da un Comune capofila.

Per particolari realtà territoriali, soprattutto nelle zone montane, o in altre situazioni, in cui, per la

scarsità di servizi o per altri fattori legati alle caratteristiche ambientali, non è possibile il

raggruppamento fra scuole, le aggregazioni potranno essere costituite anche da una sola scuola

dell'infanzia, unitamente a uno o più servizi educativi o a scuole di diverso grado.

Al fine di evitare duplicazioni di finanziamenti a favore della stessa aggregazione di scuole si precisa

che i progetti potranno essere presentati dai vari soggetti solo su una delle aree (qualificazione o

miglioramento).

Caratteristiche dei progetti

I progetti dovranno riguardare le seguenti tematiche di particolare rilevanza socio-culturale in

coerenza con quanto suggerito dalle indicazioni ministeriali che prevedono una particolare attenzione

rivolta a tutti i bambini/e, alle famiglie ed al contesto, inteso come ambito di apprendimento, quali:

• l'integrazione dei bambini con deficit;

• l'educazione interculturale e più in generale, l'educazione alle differenze;

• problematiche dell'infanzia/prevenzione del disagio sociale in ambito educativo ponendo

particolare attenzione ai bambini, alle famiglie e al contesto di apprendimento;

• azioni rivolte al coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo;





- lo sviluppo del raccordo tra i servizi educativi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola primaria;
- progetti che consentono scambi di esperienze tra le scuole e che prevedono la continuità orizzontale (coinvolgimento scuole di diversa tipologia gestionale) o verticale (coinvolgimento nidi/primarie).

Dovrà essere altresì prevista la realizzazione della documentazione relativa ai progetti educativi, ai fini di una maggiore trasparenza dell'attività educativa e didattica, per consentire il confronto, la riproducibilità, scambi e buone prassi tra scuole e servizi educativi del territorio.

### Elementi di valutazione per l'assegnazione dei contributi e percentuali di riparto

La Provincia, in relazione alle risorse regionali destinate al presente intervento, assegnerà i contributi con le seguenti modalità:

• per il 30% dell'assegnazione regionale: una quota base, in relazione al punteggio conseguito, tenuto conto dei criteri sotto indicati:

| Elementi di valutazione                      | Punteggio   |  |  |
|--|---|--|--|
| TEMATICHE PRIORITARIE<br>COME SOPRA DEFINITE | 1 punto per ognuna delle tematiche trattate fino ad un massimo di 5 punti   |  |  |
| AMBITO TERRITORIALE                          | progetti comunali: <b>1 punto</b> progetti sovracomunali: > <b>1</b> in funzione del numero di comuni coinvolti   |  |  |
| DURATA                                       | progetti annuali: 1 punto  progetti pluriennali di durata non superiore a 3 anni (inizio a.s 2022/2023, oppure continuità da precedenti annualità: massimo 3 punti in relazione all'anno di avvio |  |  |
| NUMERO E TIPOLOGIA DI SCUOLE COINVOLTE       | Massimo 5 punti   |  |  |

### • per il 70% dell'assegnazione regionale:

• una quota base in relazione al numero di sezioni di scuole dell'infanzia coinvolte, riconoscendo una eventuale maggiorazione fino a un massimo del 60% a favore di realtà territoriali particolari per la scarsità dei servizi e/o per altri fattori legati alle caratteristiche ambientali;

• applicazione di un tetto massimo al contributo da assegnare pari al 80% del costo ammesso del

progetto e comunque non oltre a € 16.000,00;

 assegnazione dell'eventuale quota residua, derivate dall'applicazione dei suddetti criteri, ai soggetti aventi diritto, secondo i medesimi parametri di cui sopra e nel limite del tetto massimo

sopra indicato;

eventuale arrotondamento, in eccesso o in difetto, al progetto col minor numero di sezioni.

La Provincia, al fine di promuovere una corresponsabilità da parte dei soggetti proponenti, stabilisce

una compartecipazione alla spesa complessiva da parte dei medesimi per l'attuazione dei singoli

progetti pari almeno al 20% di questa. Pertanto in sede di rendicontazione, <u>il contributo assegnato non</u>

potrà risultare superiore all'80% della spesa effettivamente sostenuta, in caso contrario si procederà al

relativo ricalcolo ed alla conseguente riduzione.

Si evidenzia inoltre che le spese relative a materiali e costi indiretti (progettazione, azioni di supporto,

segreteria amministrativa, ecc...) non potranno essere prevalenti nel costo totale previsto per il

progetto, quindi la quota di tali costi dovrà essere inferiore al 50% dei costi totali sostenuti.

Piano di assegnazione dei contributi

Il Piano di assegnazione dei contributi sarà approvato con apposito atto di determinazione dirigenziale,

sulla base degli esiti dell'istruttoria delle domande e dei progetti pervenuti effettuata da un Nucleo di

Valutazione interno al Servizio competente.

Modalità di erogazione

I fondi saranno erogati secondo le seguenti modalità:

• un acconto, pari al 70% del contributo assegnato, all'approvazione del progetto e ad esecutività

della determina di impegno di spesa;

• il saldo, previa comunicazione dell'avvenuto completamento del progetto, della presentazione della

relazione di merito e del relativo rendiconto delle spese sostenute, secondo le modalità indicate al

punto 4.1 (ATTENZIONE: solo per i progetti di qualificazione, sarà operativo esclusivamente il

MODULO DIGITALE di rendicontazione tramite applicativo, accessibile da giugno a dicembre

2024).





Non potranno essere riconosciuti finanziamenti per quote superiori all'80% della spesa effettivamente sostenuta per i progetti di cui all'oggetto.

### **AZIONE 2**

# Miglioramento complessivo delle scuole dell'infanzia paritarie private Anno scolastico 2023/2024

Risorse: € 193.149,14

### **Obiettivo**

Sostegno ad azioni di miglioramento del contesto e della proposta educativa nel suo complesso, sulla base di intese tra Regione ed Enti Locali con le Associazioni delle scuole dell'infanzia paritarie private (ai sensi dell'art. 7, comma 3, L.R. n. 26/2001), che prevedono progetti di innovazione del contesto, del rapporto educativo, nonché delle prestazioni offerte.

### Destinatari

Scuole dell'infanzia paritarie private.

### Ambito temporale di riferimento dei progetti

L'anno scolastico di riferimento è il 2023/2024. I progetti dovranno essere realizzati entro giugno 2024.

### Requisiti di ammissibilità

Sono ammessi i progetti presentati da <u>scuole dell'infanzia paritarie private</u>, aderenti ad Associazioni firmatarie delle intese sopra citate, anche tramite le Associazioni stesse, in aggregazione tra loro o con altre scuole paritarie o statali. Le aggregazioni dovranno essere costituite da 3 o più scuole, salvo deroga per particolari situazioni o fattori che impediscano, in particolare nelle aree montane, di rispettare il criterio dell'aggregazione tra scuole. In tal caso le aggregazioni potranno essere costituite anche da una sola scuola dell'infanzia, unitamente a uno o più servizi educativi per la prima infanzia o a scuole di diverso grado.





Al fine di evitare duplicazioni di finanziamenti a favore della stessa aggregazione di scuole si precisa che i progetti potranno essere presentati dai vari soggetti solo su una delle aree (qualificazione o miglioramento).

### Caratteristiche dei progetti

I Progetti dovranno comprendere alcune delle seguenti azioni:

- adozione di una maggiore flessibilità degli orari, allo scopo di agevolare la gestione dei tempi organizzativi delle famiglie, nel rispetto dei diritti e dei bisogni dei bambini, che possono essere meglio soddisfatti tramite l'attivazione di orari differenziati;
- diffusione della compresenza del personale nei turni previsti, al fine di garantire l'innalzamento della qualità, derivante da un miglior rapporto numerico educatori/bambini;
- azioni di miglioramento del contesto attraverso un'accurata organizzazione degli spazi di accoglienza dei bambini e dei genitori, con particolare riguardo all'accoglienza dei bambini disabili, agli spazi di intersezione e di sezione, per aumentare le opportunità didattiche (angoli, centri ludico-didattici e laboratori tematici), nonché al perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie;
- realizzazione del raccordo delle scuole dell'infanzia con i nidi o con le sezioni di nidi d'infanzia o con le "sezioni primavera", i servizi integrativi del territorio, nonché con la scuola dell'obbligo, anche attraverso azioni formative congiunte di qualificazione delle professionalità degli operatori;
- valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo.

Dovrà essere altresì prevista la realizzazione della documentazione relativa ai progetti educativi ai fini di una maggiore trasparenza dell'attività educativa e didattica, per consentire il confronto, la riproducibilità, scambi e buone prassi tra scuole e servizi educativi del territorio.

### Elementi di valutazione per l'assegnazione dei contributi e percentuali di riparto

La Provincia, in relazione alle risorse regionali destinate al presente intervento, assegnerà i contributi sulla base dei seguenti elementi:

• per l'80% dell'assegnazione regionale: una quota base in relazione al numero di sezioni di scuole dell'infanzia coinvolte;

• per il 20% dell'assegnazione regionale: una quota base in relazione alle tematiche affrontate dal

progetto, come sopra individuate;

• eventuale arrotondamento, in eccesso o in difetto, al progetto col minor numero di sezioni.

La Provincia, al fine di promuovere una corresponsabilità da parte dei soggetti proponenti, stabilisce

una compartecipazione alla spesa complessiva da parte dei medesimi per l'attuazione dei singoli

progetti pari almeno al 20% della stessa. Pertanto in sede di rendicontazione, il contributo assegnato

non potrà risultare superiore all'80% della spesa effettivamente sostenuta, in caso contrario si

procederà al relativo ricalcolo ed alla conseguente riduzione.

Si evidenzia inoltre che le spese relative a materiali e costi indiretti (progettazione, azioni di supporto,

segreteria amministrativa, ecc...) non potranno essere prevalenti nel costo totale previsto per il

progetto, quindi la quota di tali costi dovrà essere inferiore al 50% dei costi totali sostenuti.

Piano di assegnazione dei contributi

Il Piano di assegnazione dei contributi sarà approvato con apposito atto di determinazione dirigenziale,

sulla base degli esiti dell'istruttoria delle domande e dei progetti pervenuti effettuata da un Nucleo di

Valutazione interno al Servizio competente.

Modalità di erogazione

I fondi saranno erogati secondo le seguenti modalità:

• un acconto, pari al 70% del contributo assegnato, all'approvazione del progetto e ad esecutività

della determina di impegno di spesa;

• il saldo, previa comunicazione dell'avvenuto completamento del progetto, della presentazione della

relazione di merito e del relativo rendiconto delle spese sostenute, secondo le modalità indicate al

punto 4.2.

Non potranno essere riconosciuti finanziamenti per quote superiori all'80% della spesa effettivamente

sostenuta per i progetti di cui all'oggetto.

Preliminarmente all'erogazione dei finanziamenti assegnati si procederà, nei confronti delle scuole

paritarie private, con la verifica di regolarità del DURC.





### **AZIONE 3**

### Sostegno a figure di coordinamento pedagogico Anno scolastico 2023/2024

Risorse: € 65.298,18

### **Obiettivi**

- Sostenere i soggetti gestori privati, facenti parte del sistema nazionale di istruzione e agli Enti
  Locali, anche in forma associata, affinché provvedano a dotarsi di figure di coordinamento
  pedagogico, prevalentemente impegnate nelle scuole dell'infanzia, figure ritenute indispensabili ai
  fini di una più efficace programmazione educativa, della formazione degli operatori e, più in
  generale, dell'attuazione del progetto educativo;
- favorire la continuità educativa della fascia di età 0-6 anni.

### **Destinatari**

- aggregazioni di scuole dell'infanzia paritarie, aderenti alle associazioni firmatarie delle intese, anche con servizi per la prima infanzia, a condizione che l'attività prevalente del coordinatore sia svolta a favore delle scuole dell'infanzia;
- Enti Locali gestori di scuole dell'infanzia.

### Ambito temporale di riferimento dei progetti

L'anno scolastico di riferimento è il 2023/2024. I progetti dovranno essere realizzati entro giugno 2024.

### Requisiti di ammissibilità

Sono ammesse le azioni presentate da:

 aggregazioni fra 3 o più scuole dell'infanzia, facenti parte del sistema nazionale di istruzione, aderenti alle Associazioni firmatarie delle intese già citate, anche in aggregazione con servizi per la prima infanzia aventi sede anche in zone limitrofe, salvo deroga per particolari situazioni, in particolare nelle aree montane, o per eccezionali fattori motivati che impediscano di rispettare i

criteri suddetti, a condizione che l'attività prevalente del coordinatore sia svolta a favore delle scuole dell'infanzia:

• Enti Locali, gestori di scuole dell'infanzia, anche in aggregazione con servizi per la prima infanzia, con popolazione residente pari o inferiore a 30.000 abitanti, oppure forme associative, di cui alla

L.R. 11/2001, anche con popolazione complessiva superiore ai 30.000 abitanti. Si precisa che in

entrambe i casi l'attività prevalente del coordinatore deve essere svolta a favore delle scuole

dell'infanzia.

Caratteristiche dei progetti

Le azioni relative al presente intervento dovranno:

• mirare alla produttività degli interventi dei coordinatori pedagogici e pertanto dovranno essere

evitate la frammentazione (ad es. la presenza di più coordinatori all'interno della stessa

aggregazione di scuole) e la scarsa efficacia (ad es. la presenza dello stesso coordinatore in

numerose aggregazioni) degli interventi;

• prevedere l'impegno professionale dei coordinatori, in termini di tempo e presenza richiesti per uno

svolgimento proficuo delle attività;

• specificare i requisiti professionali dei coordinatori;

specificare il numero complessivo delle scuole e delle sezioni coordinate da ciascun coordinatore,

eventualmente in aggregazione con i servizi per la prima infanzia a condizione che l'attività

prevalente riguardi le scuole dell'infanzia;

prevedere l'inesistenza di finanziamenti concessi ai sensi della L.R. 19/2016 e ss.mm. a favore

dello stesso coordinatore per il medesimo servizio.

Elementi di valutazione per l'assegnazione del contributo

La Provincia, in relazione alle risorse regionali destinate al presente intervento, assegnerà i contributi

sulla base dei seguenti elementi:

• una quota base in relazione al numero di sezioni coinvolte;

• una maggiorazione della quota base, fino ad un massimo del 50% ed in misura proporzionale, in

relazione all'impegno professionale dei coordinatori pedagogici, in termini di tempo e presenza

richiesti per uno svolgimento proficuo delle attività, tenuto conto:

- del numero complessivo delle scuole coordinate;
- della media settimanale di ore di coordinamento per sezione.
- eventuale arrotondamento, in eccesso o in difetto, al progetto col minor numero di sezioni.

### Piano di assegnazione dei contributi

Il Piano di assegnazione dei contributi sarà approvato con apposito atto di determinazione dirigenziale, sulla base degli esiti dell'istruttoria delle domande e dei progetti pervenuti effettuata da un Nucleo di Valutazione interno al Servizio competente.

### Modalità di erogazione

I fondi relativi al presente intervento saranno erogati:

- un acconto, pari al 70% del contributo assegnato, all'approvazione del progetto e ad esecutività della determina di impegno di spesa;
- il saldo, previa comunicazione dell'avvenuto completamento degli interventi e previa presentazione di una relazione di merito e del rendiconto delle spese sostenute e secondo le modalità indicate al punto 4.2.

Non potranno essere riconosciuti finanziamenti per quote superiori alla spesa effettivamente sostenuta per le funzioni di cui all'oggetto.

Preliminarmente all'erogazione dei finanziamenti assegnati si procederà, nei confronti delle scuole paritarie private, con la verifica di regolarità del DURC.

### 3. Termini e modalità di presentazione delle domande

Le domande redatte sulla modulistica allegata al presente invito in regola con la normativa in materia di bollo, convertite in formato pdf, firmate dal legale rappresentante del soggetto richiedente, dovranno pervenire all'Ufficio Istruzione e Diritto allo Studio.

### **ENTRO IL GIORNO 29/02/2024**

tramite PEC all'indirizzo provfc@cert.provincia.fc.it





### 4. Rendicontazione dei contributi concessi

# 4.1 Rendicontazione dei contributi concessi per interventi di qualificazione delle scuole dell'infanzia

Nelle procedure connesse al presente bando, referente unico della Provincia, nei casi di aggregazione, è il soggetto capofila. L'erogazione del saldo avverrà previo la compilazione del **MODULO DIGITALE** inserendo:

- la documentazione a consuntivo del progetto realizzato,
- la rendicontazione delle spese sostenute <u>attinenti ai progetti</u> (fatture e quietanze),

Il nuovo applicativo sarà disponibile al seguente link: <u>rendicontazione per i progetti di qualificazione</u> presente anche sul sito web dell'Ente e **sarà attivo da giugno 2024 a dicembre 2024**.

Nella rendicontazione dovranno essere indicate tutte le spese <u>effettivamente sostenute</u> per la realizzazione dell'intervento (la data della fattura dovrà essere compresa tra settembre 2023 e agosto 2024) e <u>quietanzate</u> (pagate entro novembre 2024). In caso di dichiarazioni mendaci verranno applicate le sanzioni di cui all'art. 76 del medesimo D.P.R. 445/2000.

Per quanto attiene ai progetti di qualificazione e miglioramento, di cui alle Azioni 1 e 2, si precisa che qualora il costo effettivo per la realizzazione dell'intervento risultasse inferiore a quanto preventivato, si dovrà tenere conto della prevista compartecipazione pari al 20% della spesa e pertanto il contributo erogato non potrà essere in ogni caso superiore all'80% della spesa effettivamente sostenuta.

# 4.2 Rendicontazione dei contributi concessi per interventi di miglioramento delle scuole dell'infanzia e a sostegno delle figure di coordinamento pedagogico

Nelle procedure connesse al presente bando, referente unico della Provincia, nei casi di aggregazione, è il soggetto capofila.

L'erogazione del saldo avverrà previo l'invio della documentazione a consuntivo del progetto realizzato e della rendicontazione delle spese sostenute <u>attinenti ai progetti</u>, che dovrà avvenire tramite presentazione di una dichiarazione sostitutiva di atto notorio, prestata secondo le modalità di cui all'art. 47 del D.P.R. 445/2000 e secondo il fac-simile fornito dalla Provincia di Forlì-Cesena e disponibile sul sito dell'Ente, alla sezione Istruzione.

Nella rendicontazione dovranno essere indicate tutte le spese <u>effettivamente sostenute</u> per la realizzazione dell'intervento (la data della fattura dovrà essere compresa tra settembre 2023 e agosto

2024) e quietanzate (pagate entro novembre 2024). In caso di dichiarazioni mendaci verranno

applicate le sanzioni di cui all'art. 76 del medesimo D.P.R. 445/2000.

Per quanto attiene ai progetti di qualificazione e miglioramento, di cui alle Azioni 1 e 2, si precisa che

qualora il costo effettivo per la realizzazione dell'intervento risultasse inferiore a quanto preventivato,

si dovrà tenere conto della prevista compartecipazione pari al 20% della spesa e pertanto il contributo

erogato non potrà essere in ogni caso superiore all'80% della spesa effettivamente sostenuta.

5. Controlli, revoca dei contributi

La Provincia di Forlì-Cesena, ai sensi dell'art. 71 del DPR nr. 445/2000, potrà effettuare controlli sia a

campione che in tutti i casi in cui vi siano fondati dubbi sulla veridicità delle dichiarazioni rese dal

richiedente in sede di autocertificazione. A tal fine il richiedente dovrà produrre tutta la

documentazione che sarà richiesta.

Ciascun dichiarante è responsabile e consapevole degli effetti penali per dichiarazioni mendaci, falsità

in atti e uso di atti falsi ai sensi dell'articolo 76 del DPR 445/2000.

La Provincia revocherà i contributi qualora in sede di controllo e verifica riscontri situazioni di non

conformità a quanto dichiarato, ovvero intervengano nuovi elementi tali da pregiudicare l'assegnazione

del contributo o comunque in caso di mancato rispetto degli obblighi assunti con l'adesione al presente

Avviso.

6. Tempi ed esiti della valutazione

L'atto contenente gli esiti delle procedure di valutazione, sarà adottato indicativamente entro 60 giorni

dalla scadenza del presente Avviso, fatti salvi slittamenti dei suddetti termini per supplementi di

istruttoria.

Le schede tecniche contenenti le valutazioni espresse per ogni singolo progetto saranno consultabili

presso l'Ufficio Istruzione e Diritto allo Studio della Provincia di Forlì-Cesena dai soggetti aventi

diritto ai sensi della Legge 241/90 e ss.mm.

7. Informazioni

Per informazioni è possibile rivolgersi all'Ufficio Istruzione e Diritto allo Studio della Provincia di

Forlì-Cesena – tel 0543-714260 / 714261 – mail: istruzione@provincia.fc.it.





### 8. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento ai sensi della L. 241/90 e ss.mm., è la Responsabile dell'Ufficio Istruzione e Diritto allo Studio: la Dott.ssa Sara Marchini.

# 9. Informativa per il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento europeo n. 679/2016

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 679/2016, la Provincia di Forlì-Cesena, in qualità di "Titolare" del trattamento, rende noto che le informazioni in merito all'utilizzo dei dati personali raccolti nell'ambito della presente procedura sono consultabili al seguente link: Trattamento dei dati personali - GDPR.

### 10. Modulistica

Sono allegati al presente Avviso e ne costituiscono parte integrante:

- Allegato A sub 1): Schema Domanda di contributo per progetti di qualificazione delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione e degli enti locali A.S. 2023/2024 Azione 1;
- Allegato A sub 2): Schema Domanda di contributo per progetti di miglioramento complessivo delle scuole dell'infanzia paritarie private A.S. 2023/2024– Azione 2;
- Allegato A sub 3): Schema di Domanda di contributo per il sostegno a figure di coordinamento pedagogico A.S. 2023/2024 Azione 3;
- Allegato A sub 3.1): Schema nota riepilogativa/informativa da allegare alla domanda di contributo per il sostegno a figure di coordinamento pedagogico A.S. 2023/2024.

Il Dirigente del Servizio
Risorse finanziarie, contratti e appalti - Istruzione
Dott. Mauro Maredi

(documento firmato digitalmente)

Alla Provincia di Forlì-Cesena Ufficio Istruzione e Diritto allo Studio Piazza Morgagni 9 - 47121 Forlì

PEC: provfc@cert.provincia.fc.it

# OGGETTO: L.R. 26/01 e L.R. 12/03: Domanda di contributo per progetto di QUALIFICAZIONE Anno Scolastico 2023/2024 – Azione 1

Visto l'Avviso Pubblico per la concessione di contributi per progetti di qualificazione e di miglioramento delle scuole dell'infanzia e a sostegno delle figure di coordinamento pedagogico A.S. 2023/2024;

| 2023/2024;                          |   |                            |
|-------------------------------------|---|----------------------------|
| Il/la sottoscritto/a                |   |                            |
| nato/a a                            | il  | in qualità di:             |
| ☐ Legale Rappresentante/Diri        | (barrare la casella interessata)<br>gente della Scuola capofila                             |                            |
|                                     | via   |                            |
| Tel                                 | CF/PI   | quale                      |
| locali.                             | gazione di scuole dell'infanzia statali e/o paritarie,                                      | sia private che degli Enti |
| ☐ Legale Rappresentante/Diri        |   |                            |
| con sede in                         | via   |                            |
| Tel                                 | CF/PI   | per                        |
| Scuole dell'infanzia degli Ent      | ti locali, non aderenti al sistema nazionale d'istruz                                       | zione,                     |
|                                     | CHIEDE  |                            |
| l'assegnazione del contributo p     | er il <b>PROGETTO DI QUALIFICAZIONE</b> den   | ominato:                   |
| da realizzarsi nell'anno scolastico | o 2023/2024.  |                            |
| 1 0 1                               | ne debitamente compilata e firmata;<br>etto (con indicazione degli objettivi, dei risultati | che si intende raggiungere |

• relazione illustrativa del progetto (con indicazione degli obiettivi, dei risultati che si intende raggiungere, delle attività e della data di avvio e di ogni altra informazione utile ai fini della valutazione del progetto medesimo).

| <u>E</u>                                | stremi per la liquidazione del contrib             | <u>uto</u>                                  |
|---|--|---|
| BANCA D'ITALIA – TESORERI               | A PROVINCIALE DI FORLI'                            |   |
| C/C n                                   | IBAN   |   |
| Copia conforme all'originale del docume | nto informatico sottoscritto digitalmente ai sensi | degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs 82/2005 da |

MAURO MAREDE il giorno 24/01/2024

Forlì, Firma

Pag.2/5

### SCHEDA PROGETTO DI QUALIFICAZIONE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E DEGLI ENTI LOCALI – AZIONE 1

### ANNO SCOLASTICO 2023-2024

### DA PRESENTARE ENTRO E NON OLTRE IL 29/02/2024 UNITAMENTE ALLA RELAZIONE

| Referente per l'elaborazione e la conc | duzione del progetto e per eventuali comunicazion | ıi |
|--|---|----|
| Scuola/Comune                          |   |    |
| Indirizzo                              | CF/PI   |    |
| Referente progetto (Cognome e Nome)    |   |    |
| Funzione svolta                        |   |    |
| Tele-mai                               | 1   |    |

Informativa per il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art 13 del Regolamento europeo n. 679/2016

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 679/2016, la Provincia di Forlì-Cesena, in qualità di "Titolare" del trattamento, rende noto che le informazioni in merito all'utilizzo dei dati personali raccolti nell'ambito della presente procedura sono consultabili al seguente indirizzo: Trattamento dei dati personali - GDPR - Provincia di Forlì-Cesena

# 1. SERVIZI FORMATIVI ED EDUCATIVI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO (Indicare i nominativi, il n. di sezioni e la sede dei servizi)

| Denominazione della Scuola<br>dell'infanzia | N.<br>sezioni | Indirizzo                        | Statale | Paritaria<br>EE,LL. | Paritaria<br>privata |
|---|---------------|----------------------------------|---------|---------------------|----------------------|
| иен інјандіа                                | sezioni       |                                  | Barrar  | e la casella pe     | rtinente             |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   | -             |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         | 1                   |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
| TOTALE SEZIONI DI SCHO                      | I E DEI       | L'INFANZIA COINVOLTE: N          |         |                     |                      |
| TO TALE SEZIONI DI SCUO                     | ne pel        | LINIANZIA COMYOLIE, N            |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
| ALTRI SERVIZI EDIICATIVI                    | E/O SCI       | UOLE COINVOLTE (anche di diverso | orado)  |                     |                      |
|   | 2/0 500       | COLL COM COLL (unche ul ulverso  | 8.440)  |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |
|   |               |                                  |         |                     |                      |

Pag.4/5

### 2. CARATTERISTICHE SPECIFICHE DEL PROGETTO Denominazione: \_\_\_\_\_ Ambito territoriale (indicare i comuni coinvolti): **Durata del progetto:** annuale [ ] pluriennale [ ] Se progetto pluriennale, indicare l'anno di inizio: TEMATICHE PRIORITARIE PREVISTE (È possibile barrare più di una risposta) [ ] Integrazione dei bambini con deficit; [ ] Educazione interculturale e, più in generale, l'educazione alle differenze; Problematiche dell'infanzia/prevenzione del disagio sociale in ambito educativo ponendo particolare attenzione ai bambini, alle famiglie e al contesto di apprendimento; Azioni rivolte al coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo; Sviluppo del raccordo tra i servizi educativi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola primaria; Progetti che consentono scambi di esperienze tra le scuole e che prevedono la continuità orizzontale (coinvolgimento scuole di diversa tipologia gestionale) o verticale (coinvolgimento nidi/primarie); [ ] Altro (specificare) TIPOLOGIA E MODALITÀ DEL RACCORDO (È possibile barrare più di una risposta) Nessun raccordo (presenza di un'unica scuola dell'infanzia); Raccordo tra i servizi ed altre agenzie formative esterne; Raccordo tra servizi, stessa gestione, diversa età dei bambini; ] Raccordo tra servizi, diversa gestione, diversa età dei bambini; [ ] Raccordo tra servizi, diversa gestione, stessa età dei bambini; ] Raccordo in particolare con le famiglie; **DESTINATARI PRINCIPALI** (È possibile barrare più di una risposta) Bambini frequentanti i servizi educativi; [ ] Educatori e insegnanti; Operatori dei servizi socio-sanitari; ] Operatori dei servizi culturali; [ ] Genitori dei bambini frequentanti; 1 Cittadini: Altri (specificare) **VERIFICHE PREVISTE** (È possibile barrare più di una risposta) Verifica sulla collaborazione interistituzionale; Verifica sul grado di soddisfazione dei destinatari; Verifica tramite forme di confronto diretto; [ ] Verifica tramite interviste e questionari; Verifica tramite la produzione di documenti comuni; Altro (specificare) **DOCUMENTAZIONE PREVISTA** (obbligatoria) Produzione di fascicoli, dispense, ecc.: Allestimento di mostre; Produzione di video o altre forme visive di documentazione; Deterration (specificare)24

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs 82/2005 da MAURO MAREDI il giorno 24/01/2024

Pag.5/5

### 3. PREVENTIVO DI SPESA PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Nel caso di progetti pluriennali indicare solo la spesa prevista per l'anno scolastico di presentazione

| Tipologia Spese  Strettamente connesse alla realizzazione del progetto | Importo<br>spese<br>previste | Da compilare a cura della Provincia Spese ammesse a contributo |
|--|------------------------------|--|
| SPESE PER INV  | ESTIMENTI                    |  |
| Arredi (specificare quali)   | $\epsilon$                   | €  |
| Attrezzature (specificare quali)                                       | €                            | €  |
| Totale spese per investimenti  | €                            | €  |
| SPESE PER LA GESTION   | NE DEL PROGETTO              | 0  |
| Consulenze esterne (specificare quali)                                 | €                            | €  |
| Materiale di consumo ludici e didattici (specificare quali)            | €                            | €  |
| Documentazione (specificare in cosa consiste)                          | $\epsilon$                   | €  |
| Promozione (specificare in costa consiste)                             | €                            | €  |
| Altro (da specificare)   | $\epsilon$                   | €  |
| Totale spese per la gestione del progetto                              | €                            | €  |
| Totale generale previsto   | €                            | €  |
| Data   | Firma del Legale Rap         | presentante/Dirigente  |

| marca da bollo   |  |
|--|--|
| € 16,00  |  |
|  |  |
|  |  |
| La marca da bollo non v<br>soggetti esenti che, in tal |  |

Alla Provincia di Forlì-Cesena Ufficio Istruzione e Diritto allo Studio Piazza Morgagni 9 - 47121 Forlì

PEC: provfc@cert.provincia.fc.it

# OGGETTO: L.R. 26/01 e L.R. 12/03: Domanda di contributo per progetto di MIGLIORAMENTO Anno Scolastico 2023/2024 – Azione 2

Visto l'Avviso Pubblico per la concessione di contributi per progetti di qualificazione e di miglioramento delle scuole dell'infanzia e a sostegno delle figure di coordinamento pedagogico. - A.S. 2022/2023;

| nate |   | il   |                             |
|------|---|--|-----------------------------|
|      |   | (barrare la casella interessata)   |                             |
|      | Gestore della Scuola mate   | erna paritaria privata   |                             |
|      | con sede in   | Via  |                             |
|      | Tel   | CF/PI  | quale                       |
|      |   |  |                             |
|      | firmatarie dell'Intese con la   | gregazione di scuole dell'infanzia private pa<br>a Regione Emilia-Romagna e gli Enti Locali,<br>ell'Associazione, firmataria dell'Intesa con |                             |
|      | firmatarie dell'Intese con la Legale Rappresentante de gli Enti Locali, | a Regione Emilia-Romagna e gli Enti Locali,  | la Regione Emilia-Romagna e |
|      | Legale Rappresentante de gli Enti Locali,  con sede in                  | a Regione Emilia-Romagna e gli Enti Locali, ell'Associazione, firmataria dell'Intesa con   | la Regione Emilia-Romagna e |
|      | Legale Rappresentante de gli Enti Locali,  con sede in                  | Regione Emilia-Romagna e gli Enti Locali, ell'Associazione, firmataria dell'Intesa con  Via CF/PI  | la Regione Emilia-Romagna e |
|      | Legale Rappresentante de gli Enti Locali,  con sede in                  | Regione Emilia-Romagna e gli Enti Locali, ell'Associazione, firmataria dell'Intesa con  Via CF/PI  | la Regione Emilia-Romagna e |

A tal fine allega:

- Scheda progetto miglioramento debitamente compilata e firmata dal soggetto proponente;
- relazione illustrativa del progetto (con indicazione degli obiettivi, dei risultati che si intende raggiungere, delle attività e della data di avvio e di ogni altra informazione utile ai fini della valutazione del progetto

Det**medesimolel** 24/01/2024

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs 82/2005 da MAURO MAREDI il giorno 24/01/2024

da realizzarsi nell'anno scolastico 2023/2024.

### **DICHIARA**

| ai s | sensi dell'art. 28 del D.P.R. 29/09/73 n. 600 (barrare la tipo  | ologia che inter | ressa):                |  |  |  |
|------|---|------------------|------------------------|--|--|--|
|      | l'inesistenza di previsioni statutarie e/o situazioni di fatto che prevedono attività produttiva di reddito d'impresa secondo la nozione fornita dall'art.55 del DPR 917/86, come modificato dal D.lgs. 344/03, e pertanto NON SUSSISTONO le condizioni per l'applicazione della ritenuta del 4% a titolo di acconto sull'imposta sul reddito delle società (I.R.E.S.);   |                  |                        |  |  |  |
|      | che, pur esercitando attività produttiva di reddito d'impresa secondo quanto stabilito dall'art.55 del DPR 917/86, come modificato dal D.lgs. 344/03, il contributo verrà impiegato per l'acquisto di beni strumentali, e pertanto il NON SUSSISTERE delle condizioni per l'effettuazione della ritenuta del 4% a titolo di acconto per l'imposta sul reddito;  |                  |                        |  |  |  |
|      | di esercitare attività produttiva di reddito d'impresa secondo quanto stabilito dall'art.55 del DPR 917/86, come modificato dal D.lgs. 344/03, e che il contributo verrà impiegato per la copertura di determinati costi di gestione e pertanto, trattandosi di contributo in conto esercizio, SUSSISTONO le condizioni per l'applicazione della ritenuta del 4% a titolo di acconto sull'imposta sul reddito delle società (I.RE.S.), o sull'imposta sul reddito delle persone fisiche (I.R.P.E.F.); |                  |                        |  |  |  |
|      | di essere un'organizzazione non lucrativa di utilità socia delle condizioni per l'effettuazione della ritenuta del 4% sensi dell'art. 16, 1° comma, D. Lgs. 460/97.   |                  |                        |  |  |  |
|      |   |                  | In fede                |  |  |  |
| Da   | ta  | (tiı             | mbro e firma)          |  |  |  |
|      | Estremi per la liquidazione   | del contribute   |                        |  |  |  |
|      |   |                  |                        |  |  |  |
| BA   | (Denominazione e indirizzo)   | C/C n.           |                        |  |  |  |
| IN   | TESTATO AIBAN   |                  |                        |  |  |  |
| Ор   | ppure   |                  |                        |  |  |  |
| CC   | ONTO CORRENTE POSTALE n   | presso           |                        |  |  |  |
|      |   |                  | (sede Ufficio postale) |  |  |  |
| IN   | TESTATO A   | ABI              | CAB                    |  |  |  |
|      |   |                  |                        |  |  |  |

### Informativa per il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art 13 del Regolamento europeo n. 679/2016

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 679/2016, la Provincia di Forlì-Cesena, in qualità di "Titolare" del trattamento, rende noto che le informazioni in merito all'utilizzo dei dati personali raccolti nell'ambito della presente procedura sono consultabili al seguente indirizzo: Trattamento dei dati personali - GDPR - Provincia di Forlì-Cesena

Determina: 70 del 24/01/2024

# SCHEDA PROGETTO DI MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE PRIVATE – AZIONE 2

### ANNO SCOLASTICO 2023-2024

## DA PRESENTARE ENTRO E NON OLTRE IL 29/02/2024 UNITAMENTE ALLA RELAZIONE

|             | Gestore della Scuola materna paritaria privata   |   |  |  |  |  |
|-------------|--|---|--|--|--|--|
| C           | on sede invia  |   |  |  |  |  |
| T           | con sede invia   |   |  |  |  |  |
| p           | aritarie aderenti ad associazioni firmatarie delle Intese con la Region  | e Emilia-Romagna e                          | gli Enti Locali,   |  |  |  |
| <u>oppu</u> | ure_   |   |  |  |  |  |
|             | <b>Associazione</b> firmataria dell'Intesa con la Regione Emilia-Romagna e gli Enti Locali, per conto delle Scuole dell'infanzia private paritarie aderenti, |   |  |  |  |  |
|             | 1. Aggregazione scuole d'infanzia paritarie coinv  | olte nel progetto:                          |  |  |  |  |
|             | Denominazione  | N. sezioni<br>autorizzate<br>A.S. 2023-2024 | Aderente<br>Associazione<br>scuole infanzia<br>(specificare) |  |  |  |
|             |  |   |  |  |  |  |
|             |  |   |  |  |  |  |
|             |  |   |  |  |  |  |
|             |  |   |  |  |  |  |
|             |  |   |  |  |  |  |
|             |  |   |  |  |  |  |
|             |  |   |  |  |  |  |
|             |  |   |  |  |  |  |
|             |  |   |  |  |  |  |
|             |  |   |  |  |  |  |
|             |  |   |  |  |  |  |
|             |  |   |  |  |  |  |
|             |  |   |  |  |  |  |
| l           |  |   |  |  |  |  |

Soggetto capofila del progetto (barrare la voce che interessa)

| Referente del progetto e p   | er eventuali comu   | ınicazioı   | ni:   |                  |
|--|---|---|---|------------------|
| Nome e Cognome   |   |   |   |                  |
| Funzione svolta  |   |   |   |                  |
| Telefono   | e-  | mail  |   |                  |
|  |   |   |   |                  |
| 2  | . CARATTERISTI  | CHE SI  | PECIFICHE DEL PI  | ROGETTO          |
| Denominazione  |   |   |   |                  |
| Ambito territoriale:   | provinciale   |   | subprovinciale  |                  |
| Durata del progetto:   | annuale   |   | pluriennale   |                  |
| Se progetto pluriennale  | , indicare l'anno   | di inizi  | io:   |                  |
|  |   |   |   |                  |
| AZIONI DI MIGLIOR  | AMENTO PREV   | VISTE   | (è possibile barrare più d  | 'i una risposta) |
| soddisfatti tramite l'at  [ ] Diffusione della comp qualità, derivante da u  [ ] Azioni di miglioramen dei bambini e dei ger intersezione e di sez laboratori tematici), famiglie; [ ] Realizzazione del racc le "sezioni primavera attraverso azioni forma [ ] Valorizzazione del coi | tivazione di orari di<br>presenza del person<br>n miglior rapporto i<br>nto del contesto, att<br>nitori, con particola<br>ione per aumentar<br>nonché al perfezio<br>cordo delle scuole de<br>cordo delle scuole delle scuole de<br>cordo delle scuole del | afferenzia<br>nale nei i<br>numerico<br>traverso<br>are rigua<br>e le op-<br>conament<br>dell'infarativi del<br>qualificaz-<br>enitori ne | ati; turni previsti, al fine o educatori/bambini; un'accurata organizz rdo all'accoglienza d portunità didattiche o degli stili relazio nzia con i nidi o con territorio, nonché c zione delle professionel progetto educativo; |                  |
| VERIFICHE PREVIST  | ${ m i}{f E}$ (è possibile bari   | rare più  | di una risposta)  |                  |
| Verifica sulla collabora Verifica del grado di so Verifica tramite forme Verifica tramite intervi Verifica tramite la prod Altro (specificare)   | oddisfazione dei des<br>di confronto diretto<br>ste e questionari<br>luzione di documen   | o<br>iti comui  |   |                  |
| DOCUMENTAZIONE   | PREVISTA (obb   | oligatori   | a)  |                  |
| Produzione di fascicoli Allestimento di mostre Produzione di video o a Altro (specificare)   | altre forme visive di   |   |   |                  |

Pag.5/5

### 3. PREVENTIVO DI SPESA PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Nel caso di progetti pluriennali indicare solo la spesa prevista per l'anno scolastico di presentazione

| Tipologia Spese  Strettamente connesse alla realizzazione del progetto | Importo<br>spese<br>previste | Da compilare a cura della Provincia Spese ammesse a contributo |  |  |  |
|--|------------------------------|--|--|--|--|
| SPESE PER INVESTIMENTI   |                              |  |  |  |  |
| Arredi (specificare quali)   | €                            | €  |  |  |  |
| Attrezzature (specificare quali)                                       | €                            | €  |  |  |  |
| Totale spese per investimenti  | €                            | €  |  |  |  |
| SPESE PER LA GESTION   | NE DEL PROGETTO              | C  |  |  |  |
| Consulenze esterne (specificare quali)                                 | €                            | €  |  |  |  |
| Materiale di consumo ludici e didattici (specificare quali)            | €                            | €  |  |  |  |
| Documentazione (specificare in cosa consiste)                          | €                            | €  |  |  |  |
| Promozione (specificare in costa consiste)                             | €                            | €  |  |  |  |
| Altro (da specificare)   | €                            | €  |  |  |  |
| Totale spese per la gestione del progetto                              | €                            | €  |  |  |  |
| Totale generale previsto   | €                            | €  |  |  |  |

Firma del Legale Rappresentante/Dirigente

Forlì,

Data \_\_\_\_\_

|  | 1 |
|--|---|
| marca da bollo   |   |
| € 16,00  |   |
|  |   |
|  |   |
| La marca da bollo non v<br>soggetti esenti che, in tal<br>norma di esenzione |   |

Alla Provincia di Forlì-Cesena Ufficio Istruzione e Diritto allo Studio Piazza Morgagni 9 - 47121 Forlì

PEC: provfc@cert.provincia.fc.it

# OGGETTO: L.R. 26/01 e L.R. 12/03: Domanda di contributo per il sostegno a figure di COORDINAMENTO PEDAGOGICO – Anno Scolastico 2023/2024 – Azione 3

Visto l'Avviso Pubblico per la concessione di contributi per progetti di qualificazione e di miglioramento delle scuole dell'infanzia e a sostegno delle figure di coordinamento pedagogico. - A.S. 2023/2024;

| Il/la | sottoscritto/a                    |  |   |
|-------|-----------------------------------|--|---|
| nato  | o/a a                             | il   | in qualità di:                          |
|       |                                   | (barrare la casella interessata)   |   |
|       | Dirigente del Servizio Istruzione | /Infanzia del Comune di  |   |
|       | Gestore della Scuola materna pa   | ritaria privata  |   |
|       | con sede in                       | Via  |   |
|       |                                   | CF/PIone di scuole dell'infanzia private pari<br>one Emilia-Romagna e gli Enti Locali, | quale<br>tarie aderenti ad associazioni |
|       | Legale Rappresentante dell'Asso   | ociazione, firmataria dell'Intesa con la   | Regione Emilia-Romagna e                |
|       | gli Enti Locali, con sede in      |  |   |
|       | Via                               | Tel  |   |
|       | CF/PIparitarie aderenti,          | per conto dell   | e Scuole dell'infanzia private          |

### CHIEDE

l'assegnazione del contributo per il SOSTEGNO A FIGURE DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO, impegnate prevalentemente nelle scuole dell'infanzia anno scolastico 2023/2024.

A tal fine allega:

- Scheda coordinamento
- Copia disciplinare/i di incarico e nota informativa.

### **DICHIARA**

| 1. | Di non aver beneficiato/non beneficiare di altri finanziamenti pubblici a favore dello stesso coordinatore per il medesimo servizio;  |
|----|---|
| 2. | Ai sensi dell'art. 28 del D.P.R. 29/09/73 n. 600 (barrare la tipologia che interessa):  |
|    | l'inesistenza di previsioni statutarie e/o situazioni di fatto che prevedono attività produttiva di reddito d'impresa secondo la nozione fornita dall'art.55 del DPR 917/86, come modificato dal D.lgs. 344/03, e pertanto NON SUSSISTONO le condizioni per l'applicazione della ritenuta del 4% a titolo di acconto sull'imposta sul reddito delle società (I.R.E.S.);   |
|    | che, pur esercitando attività produttiva di reddito d'impresa secondo quanto stabilito dall'art.55 del DPR 917/86, come modificato dal D.lgs. 344/03, il contributo verrà impiegato per l'acquisto di beni strumentali, e pertanto il NON SUSSISTERE delle condizioni per l'effettuazione della ritenuta del 4% a titolo di acconto per l'imposta sul reddito;  |
|    | di esercitare attività produttiva di reddito d'impresa secondo quanto stabilito dall'art.55 del DPR 917/86, come modificato dal D.lgs. 344/03, e che il contributo verrà impiegato per la copertura di determinati costi di gestione e pertanto, trattandosi di contributo in conto esercizio, SUSSISTONO le condizioni per l'applicazione della ritenuta del 4% a titolo di acconto sull'imposta sul reddito delle società (I.RE.S.), o sull'imposta sul reddito delle persone fisiche (I.R.P.E.F.); |
|    | di essere un'organizzazione non lucrativa di utilità sociale "ONLUS" e pertanto il NON SUSSISTERE delle condizioni per l'effettuazione della ritenuta del 4% a titolo di acconto per l'imposta sul reddito, ai sensi dell'art. 16, 1° comma, D. Lgs. 460/97.  |
|    | In fede   |
| Da | a (timbro e firma)  |
|    | Estremi per la liquidazione del contributo  |
| BA | NCA C/C n C/C n   |
| IN | TESTATO AIBAN   |
| _  | pure  |
| CO | NTO CORRENTE POSTALE n presso (sede Ufficio postale)  |
|    | TESTATO A ABI CAB   |
|    |   |

Informativa per il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art 13 del Regolamento europeo n. 679/2016

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 679/2016, la Provincia di Forlì-Cesena, in qualità di "Titolare" del trattamento, rende noto che le informazioni in merito all'utilizzo dei dati personali raccolti nell'ambito della presente procedura sono consultabili al

segutenta indirizza de l'estratrication dei dati personali - GDPR - Provincia di Forlì-Cesena

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs 82/2005 da MAURO MAREDI il giorno 24/01/2024

### **COORDINAMENTO PEDAGOGICO**

(Sostegno a figure di Coordinamento Pedagogico - Scuole dell'Infanzia appartenenti ad associazioni firmatarie delle intese in aggregazione con servizi per la prima infanzia)

### ANNO SCOLASTICO 2023-2024

# DA PRESENTARE ENTRO E NON OLTRE IL 29/02/2024 UNITAMENTE A COPIA DEI DISCIPLINARI DI INCARICO E NOTA INFORMATIVA

| ENTE GESTORE CONVENZIONATO:   |                                  |                                    |                          |                  |  |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------|--|
| Via   |                                  | Città _                            |                          |                  |  |
| Cognome e nome del compi  | latore:                          |                                    |                          |                  |  |
| Tel   |                                  |                                    |                          |                  |  |
| ☐ Il coordinamento pedago più territori comunali?  2. Se sì, indicare i territori |                                  | e da <b>gestori privat</b><br>Sì □ | i convenzionati,<br>No □ | è organizzato pe |  |
|   |                                  |                                    |                          |                  |  |
|   |                                  |                                    |                          |                  |  |
|   |                                  |                                    |                          |                  |  |
| 3. Da quanti coordinatori è   | è <b>composto:</b> n. a tempo in | ndeterminato                       | _ n. a tempo det         | erminato         |  |
| 4. Il coordinamento pedago  | ogico coordina anche serv        | vizi comunali?                     | Sì 🗆                     | No 🗆             |  |

| Allegato A) sub | 2 - | Schema | Domanda    | di co | ntributo | per il | sostegno | a figura | di co | ordinamento | pedagog | gico. |
|-----------------|-----|--------|------------|-------|----------|--------|----------|----------|-------|-------------|---------|-------|
|                 |     | AS 202 | 3/2024 - 4 | Azion | ne 3     |        |          |          |       |             |         |       |

Pag.4/4 5. I coordinatori pedagogici svolgono funzioni di coordinamento per: nido d'infanzia servizi integrativi (centri per bambini e genitori, spazi bambini) scuola dell'infanzia comunale scuola dell'infanzia convenzionata П altro (specificare) **6.** Tali figure svolgono anche **funzioni diverse** dal coordinamento pedagogico: Sì 🗆 No 🗆 Se sì, indicare le altre funzioni: > educatore > insegnante amministrativo > formatore 7. Rispetto ai costi, il coordinamento privato è: > a totale carico dell'Ente gestore > a parziale carico dell'Ente gestore<sup>1</sup> **8.** Se a parziale carico dell'Ente gestore, con contributi di: > amministrazioni comunali > Regione/Provincia > altro (specificare) \_\_\_\_\_

Firma e timbro

IN ALLEGATO:

N. \_\_\_\_ COPIE DISCIPLINARI DI INCARICO NOTA INFORMATIVA RIEPILOGATIVA

### SOSTEGNO AL COORDINAMENTO PEDAGOGICO

### Anno Scolastico 2023/2024

| Soggetto gestore<br>associato  (indicare TUTTI i soggetti<br>associati) | Nominativo<br>coordinatore<br>pedagogico<br>incaricato | Titolo di studio<br>(specificare tipo laurea)<br>del coordinatore<br>pedagogico<br>incaricato | Denominazione e<br>indirizzo<br>scuola/servizio<br>infanzia coordinata/o | N. Sezioni<br>Servizio<br>Integrato<br>sezioni<br>nidi/primavera | Numero<br>Sezioni<br>scuola<br>infanzia | Numero<br>Totale<br>sezioni | n. ore<br>settim.li<br>previste | Comune sede<br>della<br>Scuola/Servizi<br>o | Compenso<br>previsto nel<br>disciplinare | Aderente<br>Associazione<br>Scuole Infanzia<br>(specificare) |
|---|--|---|--|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| CAPOFILA:   |  |   |  |  |   |                             |                                 |   |  |  |
|   |  |   |  |  |   |                             |                                 |   |  |  |
|   |  |   |  |  |   |                             |                                 |   |  |  |
|   |  |   |  |  |   |                             |                                 |   |  |  |
|   |  |   |  |  |   |                             |                                 |   |  |  |
|   |  |   |  |  |   |                             |                                 |   |  |  |
|   |  |   |  |  |   |                             |                                 |   |  |  |
|   |  |   |  |  |   |                             |                                 |   |  |  |
|   |  |   |  |  |   |                             |                                 |   |  |  |
|   |  |   |  |  |   |                             |                                 |   |  |  |
|   |  |   |  |  |   |                             |                                 |   |  |  |
|   |  |   | TOTALI   |  |   |                             |                                 |   |  |  |

| Data |   |
|------|---|
|      | (CAPOFILA                               |
|      | Firma Dirigente / Legale rappresentante |

Determina: 70 del 24/01/2024 Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs 82/2005 da

| stille. | MAUKO MI   | AKEDI 11 9101110 24/01/2024  |
|---------|--|--|
| 7       | Modulistica prodotta dalla Provincia di Forlì-Cesena | U:\Istruzione\ISTRU-DIRITTO ALLO STUDIO\LR 26-2001\3-6 INFANZIA\2023\Avviso Pubblico\Modulistica\ALL A SUB 3.1 SCHEMA NOTA RIEPILOGATIVA.doc |
|         | FOFII,   | Filma  |
|         | Ufficio Istruzione e Diritto allo studio             | Rev.2 23/01/2024   |